



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli interventi in materia di istruzione
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO
"San Cesareo"

Viale dei Cedri 00030 San Cesareo - Roma

Telefax. 069587005/069587025 - Distretto 36°

✉ rmic8aeoon@istruzione.it rmic8aeoon@pecistruzione.it sito www.icsancesareo.gov.it

Cod. Mecc. RMIC8AE00N/Cod. fisc. 93008680584

SAN CESAREO, 08/11/2018

PRESA D'ATTO GARA DESERTA - AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DI TUTOR DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "FSE-PON – PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'infanzia: PROGETTO "È TEMPO DI CRESCERE"

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-189 Cup G97I17000070007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21.02.17 per "il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze degli allievi. Azione 10.2.1 – Azioni per la scuola dell'Infanzia

VISTE la nota M.I.U.R. AOODGFID prot. prot. 198 del 10.01.2018 autorizzazione progetto 10.2.1A-FSEPON-LA- 2017- 189 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze degli allievi. Azione 10.2.1 – Azioni per la scuola dell'Infanzia

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n° 6 DELIBERA N° 22 del 27/06/2018 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 DELIBERA n° 73 del 29/06/2018 con la quale è stato deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO La determina de Dirigente Scolastico avviso Prot. n° 5359 del 02.09.2018 con il quale si avviava la procedura comparativa per la selezione delle figure professionali necessarie all'interno della istituzione scolastica

VISTO la necessità di procedere all'individuazione di tutor cui affidare l'incarico per i moduli "Inglese per l'infanzia" e "Inglese per i piccoli"

VISTO l'Avviso di gara prot. n. 7010 del 023/10/2018 per il reperimento di tutor interni

PRESO ATTO che alla scadenza dell'avviso non è pervenuta nessuna candidatura di tutor per n. 3 moduli

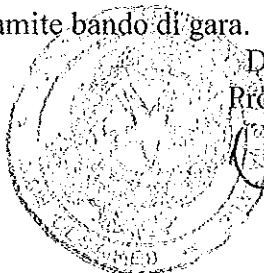
DECRETA

Di prendere atto che nessuna domanda di partecipazione è stata presentata entro il termine stabilito e di dichiarare, pertanto, deserta la procedura dell'avviso di gara per tutor interni per i seguenti moduli:

Titolo modulo	Descrizione modulo	Totale ore	Periodo svolgimento attività
Inglese per l'infanzia	Introduzione della lingua inglese sin dalla Scuola dell'infanzia tramite svariate attività alternate, tra cui: action songs con materiali illustrativi, attività manuali creative, giochi in inglese a cui si è già abituati in italiano e teatro in lingua straniera. Lezioni riguardanti tutta la gamma dei topic più vicini al mondo dei bambini	30	Novembre 2018 – giugno 2019
Inglese per i piccoli	Introduzione della lingua inglese sin dalla Scuola dell'infanzia tramite svariate attività alternate, tra cui: action songs con materiali illustrativi, attività manuali creative, giochi in inglese a cui si è già abituati in italiano e teatro in lingua straniera. Lezioni riguardanti tutta la gamma dei topic più vicini al mondo dei bambini	30	Novembre 2018 – giugno 2019
Musica in gioco	Attraverso attività ludiche la cui base è costituita da elementi musicali (giochi di percezione sonora, giochi di movimento, giochi ritmici, giochi vocali) far apprendere in maniera naturale i principi fondamentali della musica (intensità, altezza, ritmo, timbro, forma).	30	Novembre 2018 – giugno 2019

Per tali moduli si procederà al reperimento di tutor esterni tramite bando di gara.

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Claudia Lupi



Claudia Lupi