



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO
"San Cesareo"

Viale dei Cedri 00030 San Cesareo - Roma

Telefax. 069587005/069587025 - Distretto 36°

✉ rmic8aeoon@istruzione.it rmic8aeoon@pecistruzione.it sito www.icsancesareo.gov.it

Cod. Mecc. RMIC8AE00N/Cod. fisc. 93008680584

PROT. N. DEL 23/10/2018

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI "ESPERTI
ESTERNI MADRELINGUA INGLESE" - DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE
DEL PROGETTO "FSE-PON - PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO"**

Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'infanzia: PROGETTO "È TEMPO DI CRESCERE"

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-189 Cup G97I17000070007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 *"Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017"*;

VISTE l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21.02.17 per "il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze degli allievi. Azione 10.2.1 – Azioni per la scuola dell'Infanzia

VISTE la nota M.I.U.R. AOODGFID prot. prot. 198 del 10.01.2018 autorizzazione progetto 10.2.1A-FSEPON-LA- 2017- 189 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze degli allievi. Azione 10.2.1 – Azioni per la scuola dell'Infanzia

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n° 6 DELIBERA N° 22 del 27/06/2018 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 DELIBERA n° 73 del 29/06/2018 con la quale è stato deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di esperti madrelingua esterni cui affidare l'incarico per i moduli "Inglese per l'infanzia" e "Inglese per i piccoli"

EMANA

Presente avviso per la selezione di esperto madrelingua mediante procedura comparativa di titoli, per i seguenti moduli

Titolo modulo	Descrizione modulo	Totale ore	Periodo svolgimento attività
Inglese per l'infanzia	Introduzione della lingua inglese sin dalla Scuola dell'infanzia tramite svariate attività alternate, tra cui: action songs con materiali illustrativi, attività manuali creative, giochi in inglese a cui si è già abituati in italiano e teatro in lingua straniera. Lezioni riguardanti tutta la gamma dei topic più vicini al mondo dei bambini	30	Novembre2018 – giugno 2019
Inglese per i	Introduzione della lingua inglese sin	30	Novembre2018 – giugno

piccoli	dalla Scuola dell'infanzia tramite svariate attività alternate, tra cui: action songs con materiali illustrativi, attività manuali creative, giochi in inglese a cui si è già abituati in italiano e teatro in lingua straniera. Lezioni riguardanti tutta la gamma dei topic più vicini al mondo dei bambini		2019
---------	---	--	------

Art.1 Requisiti di ammissione

- a) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.
- b) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Art.2 Modalità di attribuzione degli incarichi

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico circa il possesso dei titoli di studio, ai titoli culturali specifici/competenze informatiche e ai titoli di servizio maturati, sulla base dei criteri di seguito specificati:

CRITERI DI VALUTAZIONE

I titoli saranno valutati in base alla seguente tabella:

CRITERI	PUNTEGGI
Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso	10 PUNTI
Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso (valutabile in caso di Laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma)	5 PUNTI
Laurea conseguita in un paese straniero diverso, da quello in cui è stato conseguito il diploma	5 PUNTI
Possesso di certificazione C1 o superiore coerente con il QCER (obbligatoria in caso di Laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e non specifica in lingue o letterature straniere)	5 PUNTI
Esperienze professionali e/o lavorative documentate attinenti al profilo per il quale si concorre (FSE PON, POR, Progetti MIUR, Art 9CCNL	3 PUNTI MAX 15 PUNTI
Certificazioni informatiche riconosciute AICA ,Microsoft, Cisco, Certipass,...	2 PUNTI MAX 4
Competenze autonome nell'utilizzo delle piattaforme	6 PUNTI

Art. 3 Descrizione del profilo dell'esperto e attività da svolgere

Al personale che svolgerà la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, utilizzando una didattica innovativa e laboratoriale.

Il formatore ha il compito di:

- Partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordandosi con il tutor e con il referente della valutazione del progetto PON-FSE
- Redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica.
- Tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente. Documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- Collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale per verificare l'andamento della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Compilare una dettagliata relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio, in linea con quanto previsto dall'avviso del PON n° 1953 del 21/02/2017

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12,00 del giorno 06/11/2018 esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo rmic8ae00n@pec.istruzione.it

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 6 Partecipazione

Sono ammessi a partecipare alla selezione **ESCLUSIVAMENTE** esperti MADRELINGUA secondo la definizione indicata nell'art. 1

Art.7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto: www.icsancesareo.gov.it

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentare entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, la scelta verrà effettuata in base a un colloquio motivazionale con la D.S..

In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

Art.8 Incarichi e compensi

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque sono a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, da parte del MIUR, cui fa riferimento l'incarico.

Il compenso orario è di € 70,00 comprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione.

Art.9 Durata dell'incarico

La durata dell'incarico è di 30 ore per ciascun modulo assegnato, da svolgersi durante l'anno scolastico 2018/19 nel periodo tra ottobre 2018 e giugno 2019. Nel caso in cui non fosse possibile reperire 2 esperti madrelingua, si potrà procedere all'assegnazione di più moduli ad uno stesso esperto (stante disponibilità) e scorrendo nell'ordine la graduatoria

Art. 10 Privacy

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dal art. 13 del D.L.vo n. 196 del 30.06.2003 e successive integrazioni.

Art. 11 Disposizioni finali

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Claudia Lupi

Il presente bando viene pubblicato sul sito dell'istituto www.icsancesareo.gov.it.

