

***MINISTERO DELL’ ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ DELLA RICERCA***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

***“San Cesareo”***

Viale dei Cedri 00030 San Cesareo - Roma

Telefax. 069587005/069587025 – Ambito 14

🖂 rmic8ae00n@istruzione.it- [rmic8ae00n@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ae00n@pec.istruzione.it) sito:www.ic-sancesareo.edu.it

Cod. Mecc. RMIC8AE00N/Cod. fisc. 93008680584

RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO…………….. CLASSE………… SEZ…………..

La classe è composta da …. Alunni (….. femmine e …… maschi).

Sono presenti/Non sono presenti alunni diversamente abili.

In data ……………………………… è stato inserito l’alunno ………………………………

In data ……………………………… si è trasferito in altra scuola l’alunno …………………………….

Gli alunni hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

* molto positivo
* abbastanza positivo
* non sempre positivo

ed hanno partecipato in modo:

* attivo
* abbastanza attivo
* poco attivo
* altro ………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………

Le competenze didattico-educative generali sono state

* Pienamente acquisite
* Sufficientemente acquisite
* Parzialmente acquisite
* Altro ………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………

Rispetto alla situazione di partenza e alla sua evoluzoione nel corso dell’anno, la classe

* È migliorata
* È rimasta stabile
* Ha mostrato carenze per i seguenti motivi……………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

La preparazione è

* Buona
* Soddisfacente
* Accettabile
* Complessivamente accettabile
* Altro …………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

Si sono riscontrate lacune in merito a ………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………,…

L’autonomia nel lavoro appare

* Adeguata
* Nel complesso adeguata
* Per un gruppo di alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Il rapporto con l’insegnante è stato

* Costruttivo
* Abbastanza costruttivo
* Buono
* Per un gruppo di alunni talvolta difficoltoso a causa di

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

* Quanto programmato è stato svolto completamente
* Quanto programmato è stato parzialmente svolto a causa di

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, a risultati complessivamente

* Molto positivi
* Positivi
* Abbastanza positivi
* Altro……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Sono state svolte le seguenti attività interdisciplinari: ( Ed. alla salute, Ambiente, Legalità, Sicurezza, partecipazione a manifestazioni, eventi o concorsi, uscite didattiche e visite guidate)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ATTIVITA’ DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Ci si è avvalsi della collaborazione

* Del docente di sostegno
* Dell’organico potenziato
* Di terapisti
* Di assistenti educativi per i seguenti alunni:

………………………………………………………………………………………………………………..

Il lavoro di recupero per gli alunni in difficoltà è stato svolto

* Prevalentemente in classe durante le ore di lezione
* A piccoli gruppi
* Soltanto con un alunno
* Altro ………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………..

Utilizzando le seguenti strategie:

* esercizi di rinforzo
* materiale differenziato
* lavori in piccolo gruppo
* attività extracurricolari
* corsi di recupero disciplinari
* interventi dell’insegnante di sostegno
* interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento
* adesione a progetti particolari

I rapporti con le famiglie sono stati:

* frequenti
* abbastanza frequenti
* poco frequenti
* costruttivi e collaborativi
* poco costruttivi e collaborativi

Sono state svolte attività di alfabetizzazione per i seguenti alunni:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Difficoltà prevalenti incontrate dagli alunni:

* memorizzazione
* comprensione delle consegne
* studio a casa
* organizzazione
* esecuzione dei compiti
* concentrazione in classe
* altro …………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………

Per gli alunni che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e previsti interventi di recupero personalizzati.

Sono stati proposti obiettivi semplificati o differenziati, per i seguenti alunni: ……………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nonostante gli interventi di recupero, i seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Per questi alunni si rimanda alla relazione individuale finale allegata al verbale dello scrutinio.

METODO E STRUMENTI

* Metodo induttivo
* Metodo deduttivo
* Metodo scientifico
* Metodo esperienziale
* Lavoro di gruppo
* Ricerche individuali e/o di gruppo
* Problem solving
* Scoperta guidata
* Altro …………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………

RISORSE UTILIZZATE

Risorse della scuola:

sono stati utilizzati i laboratori ed i locali attrezzati e disponibili:

…………………………………………………………………………………………………………………..

Risorse esterne:

ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di esperti esterni:

………………………………………………………………………………………………………………..

SITUAZIONE DISCIPLINARE

* Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari
* Il comportamento è andato progressivamente evolvendo verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni:……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personali
* E’ stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Rapporti con le famiglie

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità de3i colloqui individuali e generali. La partecipazione delle famiglie ai colloqui e alle assemblee di classe è stata:

* frequente
* abbastanza frequente
* generalmente solo ai colloqui
* altro ……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto.

Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di

* Prove orali
* Prove scritte
* Prove pratiche
* Altro ………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i giudizi sintetici previsti dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente. Per la valutazione intesa in senso formativo si è tenuto conto della valutazione delle verifiche, delle osservazioni sistematiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell’impegno, del comportamento, del senso di responsabilità.

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VALUTAZIONE | N. ALUNNI | ALUNNI (cognome e nome) |
| AVANZATO  Obiettivi pienamente raggiunti |  |  |
| INTERMEDIO  Obiettivi globalmente/sostanzialmente raggiunti |  |  |
| BASE  Obiettivi essenzialmente raggiunti |  |  |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE  Obiettivi parzialmente raggiunti o non raggiunti |  |  |
| Totale alunni |  |  |

San Cesareo,

Le docenti del team

……………………………….

…………………………………

……………………………….

………………………………