IST. COMPRENSIVO SAN CESAREO
C.F. 93008680584 C.M. RMIC8AE00N
AOO_RMIC8AE00N - REGISTRO PROTOCOLLO
Prot. 0007496/U del 21/09/2021 09:23:55

Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo San Cesareo

www.icsancesareo.edu.it

Via dei Cedri, 113 – 00030 San Cesareo (ROMA) – Tel. 069587025
PEO: rmic8ae00n@istruzione.it - PEC: rmic8ae00n@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: RMIC8AE00N – Codice fiscale: 93008680584
IPA istsc_rmic8ae00n – Codice univoco ufficio per Fatturazione Elettronica: UF1XH7

San Cesareo, addì 21 settembre 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA la nota AOODGOSV 21627 del 14 c.m. relativamente alla predisposizione del PTOF per il triennio 2022/23 – 2024/25
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:
  1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
  2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- CONSIDERATO il Documento di autovalutazione dell'Istituto (RAV), i dati emersi dalle prove INVALSI e gli esiti degli esami e degli scrutini
- RITENUTO di dover richiamare i suggerimenti già forniti in diverse occasioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti (dirigente e docenti), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali;
- AL FINE di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo)

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

La progettazione e la realizzazione delle attività didattiche e formative dell'Istituto sarà orientata **all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze di cittadinanza degli studenti**, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento

ESITI DEGLI STUDENTI

In particolare il Collegio dei docenti è invitato a progettare e realizzare le azioni collegiali e individuali necessarie per:

- ✓ migliorare i risultati delle rilevazioni nazionali e delle prove INVALSI al termine del primo ciclo, anche con riferimento alla varianza tra le classi
- ✓ migliorare i risultati scolastici negli apprendimenti di base (Italiano, Matematica, Inglese) per gli studenti che si trovano nelle fasce di livello più basse
- ✓ valorizzare le eccellenze
- ✓ migliorare le competenze sociali e civiche con particolare riferimento alla consapevolezza e al senso di responsabilità nelle relazioni con i pari
- ✓ sostenere l'alfabetizzazione degli alunni stranieri e l'insegnamento-apprendimento dell'Italiano L2
- ✓ migliorare le competenze digitali degli studenti
- ✓ rafforzare la dimensione orientativa della didattica
- ✓ migliorare la cultura della Sicurezza (anche informatica)

PROCESSI - AZIONI PRIORITARIE

Il Collegio è invitato a intraprendere le seguenti azioni collegiali e individuali prioritarie:

- ➢ rafforzare i processi di costruzione del Curricolo verticale di Istituto e allineare il Curricolo ai nuovi modelli di certificazione
- ➢ predisporre azioni di potenziamento per la realizzazione del Curricolo della lettura, in continuità tra i tre ordini di scuola, integrate nel piano di lavoro individuale e di classe, in collaborazione con la Biblioteca scolastica
- ➢ approfondire l'analisi dei risultati INVALSI di classe e di scuola su contenuti specifici delle prove, anche con riferimento alla predisposizione delle prove comuni
- ➢ costruire prove comuni per classi parallele e in continuità primaria-secondaria (prove comuni finali e di ingresso) e definire criteri comuni di correzione
- ➢ personalizzare i percorsi di insegnamento – apprendimento utilizzando concretamente una didattica innovativa e laboratoriale (anche con l'uso esteso della nuova dotazione informatica) e integrare in modo sistematico i diversi percorsi (individualizzati e personalizzati) nella proposta di classe (ambiente di apprendimento)
- ➢ potenziare le azioni già in atto per l'inclusione rafforzando le collaborazioni con il Territorio e integrarle nella proposta di classe nell'ottica di una sempre maggiore coscienza civile
- ➢ valorizzare e potenziare le competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua italiana nonché alla lingua inglese,
- ➢ potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche
- ➢ potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'attività motoria e di avviamento allo sport
- ➢ proseguire nella definizione di un sistema di orientamento che fornisca ad alunni e famiglie una costante informazione e supporto;
- ➢ integrare le attività di ampliamento dell'offerta formativa per l'eccellenza (Giochi matematici, Pon di Cittadinanza europea e Certificazioni linguistiche) nella proposta didattica individuale e di classe per favorire la valorizzazione delle potenzialità
- ➢ mettere in atto le azioni didattiche e di formazione per uno sviluppo del pensiero computazionale nei tre ordini di scuola al fine di ridurre il *digital devide*.
- ➢ predisporre percorsi di recupero e interventi didattici mirati documentati e condivisi con le famiglie
- ➢ effettuare interventi continuativi di insegnamento Italiano L2, in particolare alla scuola primaria

- adottare strumenti strutturati di osservazione/rilevazione delle competenze sociali e civiche (compiti significativi e prove autentiche)
- definire i progetti di ampliamento dell'offerta formativa e le attività di recupero e di potenziamento in modo funzionale al miglioramento degli Esiti degli studenti (razionalizzazione e allineamento dell'ampliamento dell'offerta con le priorità del RAV)
- realizzare attività di contrasto e prevenzione al Bullismo e al Cyberbullismo in continuità tra i tre ordini di scuola
- porre in atto azioni sistematiche di informazione/formazione degli alunni sulla sicurezza integrate nella proposta di classe, anche in forma di prove autentiche, nei tre ordini di scuola
- accogliere tirocinanti universitari e studenti nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro del secondo ciclo di istruzione

SCELTE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

- Utilizzo dell'Organico dell'autonomia in forma integrata e in relazione alle specifiche professionalità attraverso un'assegnazione mirata dei docenti alle attività curricolari, di potenziamento e di supporto all'organizzazione del PTOF.
- Utilizzo del completamento dell'orario di cattedra dei docenti della scuola secondaria e delle ore di potenziamento per le attività didattiche individuate dal Collegio dei docenti in coerenza con le linee di indirizzo e le priorità del RAV e per eventuali sostituzioni di colleghi assenti.
- Definizione di un Organigramma/Funzionigramma di Istituto rispondente alle esigenze didattiche, organizzative e di miglioramento dell'Istituto, con indicazione di ruoli e responsabilità.
- Valorizzazione delle attività e dei progetti finalizzati al miglioramento degli Esiti degli studenti, al recupero e alla valorizzazione delle eccellenze.
- Sostegno al Piano di formazione di Istituto: facilitazione della partecipazione alle iniziative di formazione previste nel Piano dell'Istituto e dell'ambito e inserimento nelle attività funzionali all'insegnamento di attività di formazione anche in modalità ricerca- azione.
- Utilizzazione delle risorse funzionale alle azioni sopra indicate, con particolare attenzione alle spese di investimento per il miglioramento della dotazione informatica e degli ambienti di apprendimento di tutti i plessi.
- Calendarizzazione di periodiche riunioni di Staff per la condivisione delle scelte.
- Calendarizzazione delle riunioni degli OO.CC. in modo funzionale alla realizzazione delle attività sopra indicate.
- Aggiornamento costante della Modulistica nell'ottica di una sempre più costante dematerializzazione e digitalizzazione dei processi.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Cipollini
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993