Istituto Comprensivo San Cesareo

Viale dei Cedri

San Cesareo

PROGETTAZIONE ANNUALE

Classi IV A – B – C – D – E - F – G

Scuola Primaria “E Giannuzzi”

Anno Scolastico 2023/24

Ambito Espressivo-Linguistico

Ambito Antropologico

Ambito Logico-Matematico

Unità di Apprendimento n. 1 → "Dalla realtà… alla fantasia"

ITALIANO

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
-Capacità di acquisizione di informazioni da un testo ascoltato e letto -Riconoscimento delle caratteristiche del testo descrittivo e narrativo -Utilizzo di forme di lettura funzionali allo scopo: ricerca, studio -Ampliamento del patrimonio lessicale	- Usare bene il vocabolario (sinonimi e contrari) -Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui in maniera pertinente nelle conversazioni. -Leggere in maniera espressiva testi di vario genere -Individuare in un testo le sequenze narrative e quelle descrittive -Individuare in un testo descrittivo i dati sensoriali -Distinguere in una descrizione i dati soggettivi ed oggettivi -Comprendere il contenuto di un testo narrativo -Produrre testi scritti coesi e coerenti -Applicare correttamente le principali regole ortografiche. -Conoscere e analizzare le parti principali del discorso: articolo, nome, aggettivi qualificativi -Conoscere e analizzare la struttura della frase -Memorizzare, coniugare ed usare appropriatamente il Modo Indicativo dei verbi

CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
✓ *L'ascolto* ✓ *La comunicazione* ✓ *Testi narrativi di vario genere* ✓ *La descrizione* ✓ *I dati sensoriali* ✓ *Il vocabolario* ✓ *Suoni difficili* ✓ *La divisione in sillabe.* ✓ *Troncamento ed elisione.* ✓ *L'accento* ✓ *L'apostrofo* ✓ *L'uso dell'h* ✓ *Nomi comuni e propri, concreti e astratti, collettivi, primitivi e derivati, alterati, composti* ✓ *L'articolo* ✓ *L'aggettivo qualificativo* ✓ *Divisione in sintagmi* ✓ *Soggetto – predicato - espansioni*	-L'alunno partecipa nelle conversazioni in modo adeguato, legge testi narrativi in modo espressivo ad alta voce e con lettura silenziosa -É in grado di elaborare vari tipi di testi -Scrive rispettando le principali regole ortografiche e grammaticali

Unità di Apprendimento n. 2 → "La poesia"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
-Esposizione di esperienze in modo chiaro e pertinente -Comprensione e analisi di testi poetici	-Comprendere il contenuto di vari tipi di testi riconoscendone le caratteristiche essenziali: la lettera, il diario personale, l'e-mail, il racconto fantastico, il mito -Produrre sintesi di testi di vario genere letterario utilizzando strategie di analisi e rielaborazione -Comprendere ed utilizzare la componente sonora dei testi (accentazione e pause) e le figure di suono (rima e assonanza) -Ricercare le figure retoriche in un testo poetico -Leggere testi poetici rispettando ritmo e musicalità, individuando i diversi tipi di rima -Scrivere brevi testi poetici in rima -Usare correttamente i segni di punteggiatura, il discorso diretto e indiretto. -Conoscere l'aggettivo qualificativo ed i suoi gradi; le esclamazioni, gli aggettivi possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali, esclamativi ed interrogativi -Conoscere e analizzare i complementi diretti e indiretti

CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
✓ *Il racconto fantastico* ✓ *La Poesia* ✓ *La lettera* ✓ *Il diario personale* ✓ *Il mito* ✓ *La punteggiatura* ✓ *Discorso diretto e indiretto* ✓ *Le congiunzioni* ✓ *Le esclamazioni* ✓ *L'aggettivo qualificativo ed i suoi gradi* ✓ *Gli aggettivi e i pronomi possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali, esclamativi ed interrogativi* ✓ *Complementi diretti e indiretti*	-Sa esporre in modo organico e completo su vari argomenti -É in grado di produrre testi grammaticalmente corretti e lessicalmente appropriati -Sa comprendere e produrre testi di diverse tipologie e li sa rielaborare per produrre sintesi -Sa riconoscere le funzioni della punteggiatura -Riconosce ed usa in modo appropriato gli aggettivi e i pronomi

Unità di Apprendimento n.3 → “Il mondo intorno a me”

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
- Esposizione in modo appropriato di un argomento di studio utilizzando linguaggi specifici. -Esposizione del proprio pensiero attraverso l’argomentazione -Capacità di produrre una sintesi significativa	-Ascoltare, leggere ed analizzare vari tipi di testo: racconto di avventura, di paura -Produrre testi narrativi grammaticalmente corretti e lessicalmente appropriati -Utilizzare categorie grammaticali: aggettivi, pronomi, verbi -Conoscere il pronome personale, le preposizioni -Memorizzare, coniugare ed usare appropriatamente il Modo Congiuntivo dei verbi -Riconoscere i principali complementi indiretti

CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
✓ *Testi narrativi: il racconto d'avventura ed il racconto di paura* ✓ *Il Modo Congiuntivo* } *dei verbi ausiliari e delle tre coniugazioni* ✓ *I complementi indiretti*	-Sa relazionare su argomenti di studio utilizzando linguaggi specifici. -Legge brevi testi narrativi, ne individua le caratteristiche e li riassume in maniera appropriata -Sa produrre testi rispettandone le caratteristiche fondamentali. -Sa riconoscere nomi, articoli, aggettivi, pronomi, verbi -Sa riconoscere alcuni complementi indiretti

Unità di Apprendimento n. 4 → "Mi esprimo così…"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
- Esposizione chiara e corretta delle proprie esperienze, dei propri vissuti ed emozioni, delle proprie idee, utilizzando registri linguistici diversi in relazione ai contesti -Capacità di scrivere con varietà e ricchezza lessicale -Capacità di analizzare la frase nelle sue funzioni e forme: analisi grammaticale e logica	- Leggere, comprendere e produrre vari tipi di testi utilizzando stili linguistici diversi -Comprendere un testo informativo ed individuarne lo scopo -Riconoscere gli elementi di una frase: soggetto, predicato verbale, nominale e complementi -Memorizzare, coniugare ed usare appropriatamente il Modo Condizionale, Imperativo, Infinito, Participio e Gerundio

CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
✓ *Testi di vario genere* ✓ *Il Modo Condizionale* ✓ *Il Modo Imperativo* ✓ *Il Modo Infinito* ✓ *Il Modo Gerundio* ✓ *Il Modo Participio* ✓ *Soggetto, predicato, complementi* ✓ *PV e PN*	-Sa leggere, comprendere ed esporre vari tipi di testo, utilizzando registri linguistici diversi in relazione ai contest -Sa coniugare i verbi ausiliari e i verbi regolari delle tre coniugazioni -Riconosce e analizza le principali parti del discorso e gli elementi della frase -Sa riconoscere in una frase i complementi analizzati

Unità di Apprendimento n. 1 → "Il colore"

ARTE e IMMAGINE

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza e utilizzo degli elementi del linguaggio iconico per produrre messaggi visivi significativi	- Sperimentare e utilizzare tecniche grafico-pittoriche -Riprodurre animali, creature fantastiche, persone -Riconoscere gli elementi artistici delle culture studiate	✓ *La linea* ✓ *Il colore* ✓ *L'arte nella storia*	-Sa osservare e riprodurre immagini -Utilizza il colore in base alle proprie sensazioni -Sa riconoscere opere artistiche delle civiltà studiate

Unità di Apprendimento n. 2 → "L'immagine"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Comprensione e interpretazione dell'immagine nel suo contesto di riferimento	-Leggere un'immagine o un'opera d'arte, analizzare i segni, i colori, le forme… che attirano l'attenzione e suscitano le curiosità dei bambini -Produrre e rielaborare immagini relative alla festa del Natale.	✓ *L'immagine* ✓ *L'opera d'arte* ✓ *Il Natale* ✓ *Il disegno* ✓ *La manipolazione*	- Osserva e analizza i vari tipi di immagini -Sperimenta diverse tecniche artistiche

Unità di Apprendimento n.3 → "I beni culturali"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Rispetto delle proporzioni tra gli elementi nelle produzioni grafico-pittoriche	-Sperimentare le possibilità espressive dei materiali e dei colori	✓ *Diverse tecniche artistiche*	-Realizza paesaggi e soggetti con varie tecniche artistiche

Unità di Apprendimento n. 4 → "Come un artista…"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Interpretare i sentimenti nell'arte e nelle immagini	- Saper esprimere le sensazioni ed emozioni suscitate da un'opera d'arte	✓ *L'arte e le sue forme*	-Sa esprimere le sensazioni suscitate dall'osservazione di un'opera d'arte

Unità di Apprendimento n. 1 → "Le prime civiltà"

STORIA

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Conoscenza delle tracce della storia -Utilizzo della linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuazione di successioni, contemporaneità, durata, periodizzazioni -Uso di carte geo-storiche per collorare le antiche civiltà nello spazio -Conoscere le civiltà dei fiumi	-Leggere le fonti storiche allo scopo di produrre informazioni sugli aspetti delle civiltà -Individuare nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio - Conoscere gli aspetti principali delle civiltà mesopotamiche	✓ *Come lavora lo storico* ✓ *La Mesopotamia* ✓ *I Sumeri* ✓ *I Babilonesi*	-Individua e riconosce le caratteristiche delle civiltà Sumera-Babilonese -È in grado di costruire quadri di sintesi delle civiltà fluviali studiate -Usa termini specifici della disciplina -Colloca avvenimenti sulla linea del tempo -Usa le carte geo-storiche

Unità di Apprendimento n. 2 → “Assiri e Egizi”

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Conoscenza del contesto fisico, sociale e religioso delle civiltà Assira ed Egizia	- Conoscere gli aspetti principali delle civiltà proposte	✓ *Gli Ittiti* ✓ *Gli Assiri* ✓ *Gli Egizi*	-Identifica elementi del territorio in cui nacquero queste civiltà utilizzando le carte geo-storiche -Confronta i quadri storici delle civiltà studiate

Unità di Apprendimento n.3 → "Il fascino dell'antico Egitto e altre civiltà"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza delle caratteristiche essenziali delle civiltà Egizia, Cinese, Indiana -Conoscenza di fatti, personaggi ed eventi delle suddette civiltà	-Riconoscere aspetti delle varie culture in rapporto a storie e leggende -Ricavare informazioni dalla lettura di testi, fonti scritte e visive… -Descrivere le tappe principali della storia degli Egizi, Ebrei, Cinesi e Indiani	✓ *Gli Egizi* ✓ *I Cinesi* ✓ *Gli Indiani*	- Classifica le informazioni in relazione a un argomento -Costruisce un quadro di sintesi delle civiltà conosciute - Individua e riconosce le caratteristiche delle civiltà conosciute

Unità di Apprendimento n. 4 → "Le civiltà dei mari"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Individuazione e riconoscimento delle caratteristiche delle civiltà Fenicia, Ebrea, Minoica e Micenea	- Descrivere l'aspetto economico e sociale Fenicio, Minoico e Miceneo -Riconoscere aspetti delle varie culture in rapporto a storie e leggende. -Confrontare alcuni aspetti relativi alle civiltà studiate	✓ *I Fenici* ✓ *Gli Ebrei* ✓ *Primi popoli dell'antica Grecia*	- Sa rielaborare le conoscenze acquisite in relazione alle varie civiltà -Conosce le principali caratteristiche delle prime civiltà greche

Unità di Apprendimento n. 1 → "La carta geografica"

GEOGRAFIA

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Orientamento nello spazio e sulle carte geografiche	-Interpretare carte geografiche, carte tematiche e grafici -Orientarsi nello spazio utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche	✓ *Gli strumenti della geografia* ✓ *Diversi tipi di carte.* ✓ *La carta geografica e i suoi simboli.* ✓ *La riduzione in scala.* ✓ *La rappresentazione della Terra.* ✓ *I meridiani e i paralleli.*	-L'alunno mette in relazione le informazioni dedotte da fonti iconiche e testuali. -Espone oralmente quanto appreso in modo chiaro e con il linguaggio tipico della disciplina.

Unità di Apprendimento n. 2 → "Diversi ambienti naturali"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Conoscenza di elementi che caratterizzano i paesaggi	- Conoscere i principali paesaggi della Terra in relazione al clima -Conoscere gli ambienti climatici del mondo	✓ *Gli elementi del clima* ✓ *I fattori del clima* ✓ *Le fasce climatiche* ✓ *Gli ambienti naturali: foresta- savana e deserto* ✓ *Le regioni temperate* ✓ *Le regioni fredde*	- Risponde oralmente e per iscritto a domande relative agli argomenti studiati. -Espone oralmente quanto appreso in modo chiaro e con linguaggio specifico della disciplina.

Unità di Apprendimento n.3 → "L'Italia e i suoi paesaggi"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Conoscenza della realtà fisica dell'Italia (morfologia).	-Riconoscere gli elementi fisici del paesaggio montano. -Riconoscere gli elementi fisici del paesaggio pianeggiante. -Riconoscere gli elementi fisici del paesaggio marino.	✓ *L'Italia e suoi paesaggi:* ✓ *Il paesaggio alpino* ✓ *Il paesaggio appenninico* ✓ *L'uomo e la montagna, la collina e la pianura* ✓ *Il paesaggio padano* ✓ *Il paesaggio costiero* ✓ *I fiumi* ✓ *I laghi* ✓ *Il mare*	-Conosce le principali caratteristiche morfologiche, idrografiche dell'Italia. -Espone con chiarezza i contenuti appresi, utilizzando il lessico specifico della disciplina.

Unità di Apprendimento n. 4 → "I settori"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza della realtà economica dell'Italia	- Conoscere le principali risorse e attività economiche dell'Italia e la loro divisione in settori.	✓ *Il settore primario (agricoltura, allevamento e pesca).* ✓ *Il settore secondario (industria)* ✓ *Il settore terziario (commercio, servizi pubblici, turismo e trasporti)*	-Confronta diversi tipi di organizzazione sociale. -Riferisce con chiarezza e linguaggio specifico della disciplina.

Unità di Apprendimento n. 1 → "Mi sento bene…"

EDUCAZIONE CIVICA

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVO D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
Tematica "Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile" -Comprensione dell'importanza di una corretta alimentazione	- Conoscere l'importanza di una corretta alimentazione - Conoscere la diversità di distribuzione di cibo nel mondo - Conoscere l'importanza delle corrette abitudini di salute	✓ *L'alimentazione*	-Conosce le linee-guida per una corretta cura della propria persona

Unità di Apprendimento n. 2 → "Ed. all'affettività"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
Tematica "Educazione alla legalità" -Conoscenza dei bisogni, diritti, doveri, regole (anche in materia di sicurezza scolastica)	- Sviluppare una coscienza critica aperta all'accettazione, alla conoscenza e all'accoglienza dell'altro nel rispetto dei principi di libertà e uguaglianza -Conoscere la convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e comprendere il significato di alcuni articoli	✓ *Il rispetto* ✓ *I diritti e i doveri* ✓ *Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia*	- L'alunno prende consapevolezza, esprime e gestisce i propri stati d'animo, sentimenti ed emozioni - Riflette selle proprie modalità relazionali nell'incontro con l'altro -Applica comportamenti a tutela della sicurezza a scuola

Unità di Apprendimento n.3 → "La società"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
Tematica "Elementi fondamentali di diritto, con particolare riferimento al diritto di lavoro" - Conoscenza delle prime «formazioni sociali»	-Conoscere la necessità sociale di leggi scritte -Riflettere sul concetto di uguaglianza, di diritto e di dovere	✓ *La responsabilità* ✓ *Le prime leggi scritte,*	-L'alunno individua ed esprime semplici regole di convivenza -Conosce la storia della nascita delle prime leggi scritte;

Unità di Apprendimento n. 4 → "Intorno a me …"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
Tematica "Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni" - Acquisizione di atteggiamenti di rispetto del paesaggio e del patrimonio storico del proprio ambiente di vita	- Conoscere la storia e il patrimonio culturale del proprio territorio - Conoscere le strategie di tutela dei beni del proprio territorio	✓ *L'ambiente*	- L'alunno si orienta nei vari ambienti naturali e artificiali presenti sul territorio; -Applica comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente

Unità di Apprendimento n. 1 → "Il numero"

MATEMATICA

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza del valore posizionale del numero intero e decimale. -Capacità d operare con i numeri interi -Capacità di operare con i numeri decimali. -Rappresentazione e risoluzione di problemi. GEOMETRIA - Conoscenza di grandezze e misure.	-Scrivere, leggere e confrontare i numeri entro il 99.999. -Confrontare e ordinare numeri utilizzando i simboli >< =. -Conoscere, comprendere ed eseguire le quattro operazioni aritmetiche fondamentali. -Conoscere ed utilizzare le proprietà delle quattro operazioni. -Conoscere, denominare le frazioni, i numeri decimali ed operare con essi -Riconoscere situazioni problematiche e formulare ipotesi risolutive adeguate. -Analizzare il testo di un problema ed individuare i dati forniti e quelli ricavabili dal contesto.	✓ *Numeri interi* ✓ *Scomposizioni* ✓ *Numerazioni* ✓ *Le quattro operazioni e prove, proprietà con numeri* ✓ *Moltiplicazioni e Divisioni per 10-100-1000* ✓ *Le frazioni proprie, improprie, decimali* ✓ *Numeri decimali* ✓ *I numeri romani* ✓ *Misure di peso o massa – capacità e lunghezza* ✓ *Equivalenze* ✓ *Le linee*	- Riconosce il valore posizionale delle cifre nei numeri naturali e decimali. -Esegue correttamente calcoli con le quattro operazioni con numeri naturali. -Esegue calcoli mentali utilizzando varie strategie. -Calcola l'intero partendo dalla frazione. -Risolve problemi utilizzando strategie differenti. GEOMETRIA - Riconosce gli elementi delle principali figure geometriche piane.

DATI E PREVISIONI -Utilizzo di semplici linguaggi logici.	-Rappresentare il procedimento risolutivo con operazioni e grafici. GEOMETRIA - Riconoscere e classificare linee ed angoli. -Conoscere, rappresentare e classificare poligoni. DATI E PREVISIONI -Compiere osservazioni e rilevamenti statistici. -Acquisire semplici concetti di logica. -Saper compiere semplici calcoli di probabilità.	✓ *Gli angoli* ✓ *I poligoni* ✓ *Connettivi logici* ✓ *Quantificatori* ✓ *Grafici* ✓ *Tabelle*	DATI E PREVISIONI -Riconoscere situazioni di incertezza e ne parla utilizzando espressioni verbali adeguate. -Utilizza, in situazioni significative, rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni.

Unità di Apprendimento n. 2 → "Numeri sempre più grandi…"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Conoscenza del valore posizionale del numero naturale e decimale. GEOMETRIA -Capacità di effettuare misure dirette e indirette di grandezze -Riproduzione di una figura in base ad una descrizione. DATI E PREVISIONI - Tabulazione di dati statistici	-Conoscere il significato del valore posizionale delle cifre nei numeri interi e decimali. -Eseguire operazioni fra numeri naturali e decimali. -Conoscere sistemi diversi di scrittura dei numeri -Risolvere problemi con una domanda e più operazioni. -Trovare strategie diverse per risolvere problemi. -Risolvere problemi di compravendita. GEOMETRIA -Conoscere le principali unità di misura . -Risolvere problemi di calcolo con le misure. -Cambiare misure utilizzando multipli e sottomultipli delle unità di misura. -Usare adeguatamente gli strumenti della geometria.	✓ *Divisione con due cifre al divisore* ✓ *Composizioni e scomposizioni* ✓ *Operazioni con i numeri decimali* ✓ *Moltiplicazioni e Divisioni per 10-100-1000 con i numeri decimali* ✓ *Problemi* ✓ *La Compravendita* ✓ *Peso Lordo, Netto e Tara* ✓ *Il perimetro* ✓ *Le equivalenze* ✓ *Ideogrammi, istogrammi, aerogrammi* ✓ *Frazioni apparenti, complementari, equivalenti*	- Utilizza adeguatamente numeri naturali e decimali nelle quattro operazioni -Riconosce il valore posizionale delle cifre nei numeri naturali e decimali -Conosce i numeri romani e ne riconosce l'utilizzo -Calcola la frazione di un numero -Risolve problemi con le frazioni GEOMETRIA -Confronta ed opera con le misure convenzionali. -Disegna le principali figure geometriche e ne determina il perimetro.

	-Conoscere le principali proprietà delle figure geometriche. -Calcolare i perimetri dei poligoni regolari e irregolari. DATI E PREVISIONI - Raccogliere dati -Saper interpretare e costruire diversi tipi di grafici.		DATI E PREVISIONI -É in grado di tabulare dati

Unità di Apprendimento n.3 → "Operare con le figure..."

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Acquisizione di tecniche per operare con i numeri naturali e decimali -Capacità di risolvere situazioni problematiche più complesse GEOMETRIA - Orientamento nello spazio per presentare figure ed operare con esse.	- Leggere, scrivere e confrontare n. naturali e decimali. -Eseguire le quattro operazioni fra n. naturali e decimali. -Eseguire divisioni con due cifre al divisore -Calcolare multipli, divisori e riconoscere i numeri primi. -Costruire e rappresentare semplici sequenze di operazioni tra numeri interi, comprendendo il significato delle parentesi. -Inventare e risolvere situazioni problematiche con più operazioni. -Risolvere problemi di diverso tipo. GEOMETRIA -Effettuare misure utilizzando sistemi convenzionali -Riconoscere, rappresentare, analizzare figure geometriche ed operare con esse.	✓ *Confronto e ordinamento* ✓ *Operazioni in riga e in colonna con numeri interi e decimali* ✓ *Misure di valore* ✓ *Compravendita* ✓ *Peso Lordo- Tara- Peso Netto* ✓ *Problemi con le quattro operazioni e con i numeri decimali*	-Utilizza numeri naturali e decimali in situazioni reali. -Conosce i criteri di divisibilità. -Riconosce i numeri primi. -Esegue correttamente calcoli con le quattro operazioni all'interno di espressioni. -Risolve problemi utilizzando strategie differenti e con più soluzioni. GEOMETRIA -Esegue misurazioni -Esegue equivalenze

DATI E PREVISIONI -Utilizzo di semplici linguaggi statistici	DATI E PREVISIONI -Organizzare, rappresentare e interpretare dati, usando metodi statistici.		DATI E PREVISIONI -Ricava informazioni da indagini statistiche.

Unità di Apprendimento n. 4 → "Problemi e non solo…"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza del valore del numero naturale e decimale -Acquisizione del linguaggio matematico GEOMETRIA - Capacità di rientarsi nello spazio per rappresentare figure ed operare con esse.	- Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali. -Leggere e scrivere numeri naturali entro il milione. -Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali -Risolvere situazioni problematiche in contesti diversi, formulando ipotesi di soluzione di diverso tipo. GEOMETRIA -Effettuare stime e misure utilizzando sistemi convenzionali. -Calcolare la superficie delle principali figure geometriche. DATI E PREVISIONI -Raccogliere dati e saperli interpretare.	✓ *Composizione e scomposizione dei numeri naturali e decimali* ✓ *Problemi con una domanda e più operazioni.* ✓ *L'area dei poligoni.*	- Utilizza numeri naturali e decimali in situazioni reali. -Risolve problemi utilizzando strategie differenti e propone più soluzioni. GEOMETRIA - Disegna poligoni, utilizzando strumenti appropriati per determinare l'area. -Risolve semplici problemi geometrici. DATI E PREVISIONI -Utilizza, in situazioni significative, rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni

Unità di Apprendimento n. 1 → "Il coding"

Tecnologia

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza del coding e del suo utilizzo	- Utilizzare il coding in varie modalità	✓ *Pixel Art* ✓ *Percorsi*	-Utilizza il codice coding

Unità di Apprendimento n. 2 → "L'evoluzione tecnologica"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza dell'evoluzione della tecnologia	-Individuare i cambiamenti avvenuti nel tempo	✓ *Supporto per scrittura* ✓ *Carte geografiche* ✓ *Strade*	-Conosce l'evoluzione tecnologica nel quotidiano

Unità di Apprendimento n.3 → "Il concetto di energia"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza dell'utilizzo dell'energia	-Scoprire il significato generale di energia	✓ *L'energia* ✓ *Trasformazione dell'energia*	-Conosce l'utilizzo dell'energia

Unità di Apprendimento n. 4 → "Il PC: scrivere al computer..."

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Consolidamento dell'uso del computer e dei programmi di videoscrittura	-Utilizzare le T.I.C. nel proprio lavoro	✓ *Scrittura con il programma Word*	-Scrive un testo ed apporta delle modifiche

SCIENZE

Unità di Apprendimento n. 1 → "La materia"

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Capacità di osservare e descrivere fenomeni	-Conoscere la materia e i suoi stati Conoscere l'acqua e le sue caratteristiche	✓ *La figura dello scienziato e il suo lavoro* ✓ *Gli stati della materia* ✓ *Le caratteristiche dell'acqua*	- Sa osservare, trarre informazioni dalle osservazioni fatte. -Descrive con un linguaggio adeguato i fenomeni osservati.

Unità di Apprendimento n. 2 → "Intorno a noi"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Capacità di effettuare esperimenti su alcuni fenomeni fisici	- Conoscere l'aria -Conoscere il suolo -Conoscere le trasformazioni delle sostanze attraverso il calore.	✓ *Il suolo e le sue caratteristiche.* ✓ *Minerali e rocce.* ✓ *Il calore e la temperatura* ✓ *Le proprietà dell'aria*	- Completa tabelle relative agli argomenti trattati. -Risponde oralmente e per iscritto a domande relative agli argomenti studiati. -Relaziona oralmente sugli argomenti studiati

Unità di Apprendimento n. 3 → "Nel mondo dei viventi"

Gennaio/Febbraio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Capacità di distinguere gli elementi naturali da quelli artificiali in un ambiente.	-Conoscere il metodo scinti-fico -Conoscere il regno dei viventi.	✓ *Il regno vegetale: le piante* ✓ *Il regno animale* ✓ *I comportamenti degli animali.*	- Individua relazioni tra ambienti e attitudini di vita di uomini, animali e piante -Espone con chiarezza i contenuti appresi. utilizzando il lessico specifico della disciplina.

Unità di Apprendimento n. 4 → "L'ecosistema"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza della capacità degli esseri viventi di adattarsi all'ambiente per sopravvivere.	-Riconoscere in un ecosistema le relazioni esistenti e la rete alimentare.	✓ *L'ecosistema terrestre* ✓ *L'habitat* ✓ *Le catene alimentari.*	- Conosce la struttura di un ecosistema -Conosce le relazioni che caratterizzano un ecosistema. -Conoscere le modalità per la tutela ambientale

Unità di Apprendimento n. 1 → "Il suono"

MUSICA

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Capacità di registrare mediante segni convenzionali le caratteristi-che di un evento sonoro	- Distinguere e classificare i suoni in ordine alla durata e all'altezza	✓ *Il suono*	- L'alunno rappresenta grafi-camente la durata e l'altezza dei suoni

Unità di Apprendimento n. 2 → "Si canta!"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Uso delle potenzialità aspressive del corpo e della voce	-Imparare a cantare brani musicali rispettando l'ordine ritmico e melodico -Conoscere la pratica della musica nelle antiche civiltà	✓ *Il Ritmo* ✓ *Il Canto*	- Ascolta canti corali natalizi.

Unità di Apprendimento n.3 → "Sulle ali della Musica…"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Espressione della propria creatività attraverso la musica, considerandola un linguaggio per trasmettere emozioni	- Utilizzare le capacità uditive -Riprodurre per imitazione semplici sequenze ritmiche, inventare dei movimenti rispettando il ritmo -Conoscere la pratica della musica nelle antiche civiltà -Distinguere e classificare i suoni in ordine alla fonte, al timbro e all'intensità	✓ *L'ascolto* ✓ *Il Ritmo* ✓ *Il movimento* ✓ *Fonte e direzione del suono* ✓ *Rappresentazione simbolica del suono*	- L'alunno esegue con piccoli strumenti didattici semplici sequenze ritmiche -Distingue, classifica e rappresenta i suoni

Unità di Apprendimento n. 4 → "L'orchestra!"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Riconoscimento degli strumenti in base al suono prodotto	-Percepire le differenze timbriche di alcuni strumenti musicali -Riconoscere diversi generi musicali	✓ *Gli strumenti* ✓ *I generi musicali*	- Riconosce e classifica i principali strumenti e generi musicali

Unità di Apprendimento n. 1 → "Giochiamo insieme!"

EDUCAZIONE FISICA

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Capacità di coordinazione -Capacità di vivere in modo adeguato momenti competitivi tra compagni.	- Sviluppare la coordinazione dinamica generale -Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione con i compagni	✓ *Attività ludiche finalizzate al miglioramento delle qualità fisiche e coordi-native* ✓ *Attività ludiche per l'organizzazione spazio-temporale: percorsi misti a tempo.*	-L'alunno compie percorsi simmetrici e asimmetrici -Esegue movimenti in azioni sempre più complesse -Esegue giochi rispettando le regole

Unità di Apprendimento n. 2 → "In palestra…"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Capacità di controllare il proprio corpo e gestire consapevolmente la propria fisicità	-Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea -Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati	✓ *Esercizi di attenzione percettiva: traiettorie, distanze e orientamento* ✓ *Attività di espressione corporea libera.* ✓ *Attività in cui si richiedono l'assunzione di responsabilità e di ruoli, in rapporto alle possibilità di ciascuno*	- Compie percorsi con attrez-zi strutturati e non -Riconosce i messaggi gestuali degli altri e ne comprende il significato -Applica le regole del gioco proponendo delle varianti

Unità di Apprendimento n.3 → "Il gioco"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Rispetto delle regole e dello spazio altrui	-Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport	✓ *Giochi comprendenti rotolamenti, saltelli con la corda.* ✓ *marcia a ritmo accelerato e ritardato* ✓ *Il gioco di gruppo*	-Partecipa a giochi di gruppo

Unità di Apprendimento n. 4 → "Il nostro corpo"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Conoscenza di corrette abitudini alimentari.	- Eseguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità -Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee e situazioni. -Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico.	✓ *Traiettorie, distanze, orientamento e ritmo.* ✓ *Giochi di comunicazione* ✓ *Conoscenza dei principali elementi nutritivi e del valore energetico del cibo.*	-Esprime con gesti sensazioni ed emozioni. -Invia messaggi comprensibili in forma gestuale e riconosce quelli degli altri. -Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

TEMPI

Le attività proposte saranno realizzate nell'ambito della didattica curricolare, durante le ore di lezione settimanali. Saranno integrate dai laboratori e dai progetti di classe che andranno ad ampliare l'offerta formativa della scuola.

SPAZI

Gli spazi utilizzati saranno i seguenti:

- l'aula scolastica
- l'aula multimediale
- l'Auditorium Comunale sito nell'edificio scolastico
- la Biblioteca Comunale
- la palestra
- il giardino della scuola
- il territorio circostante (uscite didattiche nei dintorni del paese)
- visite guidate programmate

MEZZI

Conversazioni, fumetti, riviste, foto, cartoline, cartelloni murali, strisce con le frasi scritte, radioregistratore, musicassette, videocassette, giochi linguistici, matite, colori, forbici, colla, schede, storie a puntate, “Biblioteca di classe” e della scuola, fiabe, favole, filastrocche, leggende, poesie videoregistratore, televisore, LIM, carte geografiche, mappamondo, computer, schede, cartelloni murali, tabelle, grafici, mappe, ricerca di gruppo …

METODOLOGIA

Come lavoro di base si cercherà sempre di instaurare un clima favorevole al rispetto e alla collaborazione, in cui poter lavorare serenamente.

I bambini dovranno sviluppare competenze linguistiche e comunicative sempre più ampie: analizzeranno diversi generi testuali con particolare attenzione allo sviluppo del linguaggio orale. Dalle varie attività scaturiranno momenti di conversazione e discussione in cui esprimeranno le loro opinioni , rispettando le idee altrui e i vari punti di vista. Saranno guidati nell’acquisizione di un lessico arricchito da termini specifici di studio.

I collegamenti interdisciplinari allargheranno lo sguardo su un sapere unitario e faranno assumere la consapevolezza che ogni materia ha una propria specificità e un proprio linguaggio, in un armonico intreccio con ogni altra disciplina.

Per la musica, il metodo si articolerà in tre fasi: - fase manipolativa – iconica – simbolico-astrattiva.

Saranno usati “vari metodi”:

- Individualizzazione dell’insegnamento
- Confronto pluralistico
- Metodo espositivo
- Lavori di gruppo o in coppia
- Utilizzo di vari strumenti

Attività di Laboratorio

(da definire)

Viaggi d'Istruzione

- Visioni di film e spettacoli teatrali – Roma e provincia (Frascati – Colleferro – Roma...) (metà giornata)
- Cinecittà si mostra (studi cinematografici)
- Museo Civico Naturalistico dei Monti Prenestini – Capranica Prenestina
- Museo Geopaleontologico – Rocca di Cave
- Castello di Santa Severa
- Planetario di Monteporzio - Roma
- Parco Nazionale del Circeo (itinerari naturalistici)
- Musei –Roma e provincia
- Musei Vaticani
- Cascata delle Marmore - Terni e Lago di Piediluco
- Oasi di Ninfa e castello di Sermoneta
- Villa d'Este – Tivoli
- Villa Adriana – Tivoli
- Villa Gregoriana – Tivoli
- Partecipazione a iniziative o proposte di visite guidate presentate dagli enti locali o associazioni culturali dei paesi limitrofi (metà giornata)
- Oasi del Tevere – Farfa -Alviano

- Tuscania – Tarquinia – Cerveteri
- Centro Archeologia “Antiquitates” – Civitella Cesi (Viterbo)
- Bolsena –Civita di Bagnoreggio
- ESA – Frascati -Tuscolo

COMPETENZE IN USCITA AL TERMINE DELLA CLASSE **QUARTA** DI SCUOLA PRIMARIA

MATERIA	COMPETENZE FINALI
Italiano	-L'alunno ascolta e comprende testi orali di tipo diverso, ne individua il senso globale e le informazioni generali -Interviene negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno -Racconta storie lette o ascoltate, in modo chiaro e coeso -Legge a voce alta in modo fluente, con espressività ed intonazione -Legge e comprende testi espositivi, a scopo di studio e utilizza i termini legati alla disciplina -Produce testi coerenti legati a scopi diversi -Riconosce in una produzione linguistica le principali parti del discorso e l'organizzazione sintattica della frase semplice
Arte e Immagine	-L'alunno descrive un'immagine partendo da un'osservazione attenta -Produce immagini di vario tipo con tecniche diverse, usando le conoscenze del linguaggio visuale -Progetta e realizza immagini multimediali -Apprezza opere d'arte provenienti da periodi e culture diversi dalla propria -Riconosce il valore del patrimonio artistico e culturale del proprio territorio
Storia	-L'alunno usa la linea del tempo per organizzare le conoscenze sulle civiltà -Descrive gli ambienti nei quali si sono sviluppate le civiltà -Organizza le informazioni e le conoscenze usando concettualizzazioni pertinenti -Associa carte geografiche e testi allo scopo di costruire conoscenze sulle civiltà e sul mondo antico
Geografia	-L'alunno individua i punti cardinali nel suo spazio e con essi si orienta -Riconosce la posizione della propria città nella regione di appartenenza e della regione in Italia -Individua in Italia le regioni fisiche e climatiche -Conosce le caratteristiche fondamentali dei paesaggi italiani e le risorse offerte dai diversi territori -Individua azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale
Educazione Civica	-L'alunno comprende la funzione di un regolamento di classe condiviso -Comprende i rapporti tra bisogni e diritti umani -Comprende il rapporto necessario tra diritti e doveri -Conosce gli enti locali e le loro principali funzioni -Comprende l'utilità delle norme del codice della strada
Matematica	-L'alunno utilizza numeri naturali, numeri interi, numeri con la virgola e le frazioni in modo adeguato rispetto al contesto -Descrive, denomina e classifica le figure geometriche che conosce in base a caratteristiche proprie

	-Ricerca dati per ricavare informazioni e li rappresenta in tabelle e grafici -Ricava informazioni dai dati rappresentati in tabelle e grafici -Riconosce i principali sistemi di misurazione ed individua di volta in volta gli strumenti di misura adatti -Risolve problemi relativi alla sua esperienza e descrive il procedimento seguito -Costruisce ragionamenti formulando ipotesi; riconosce strategie di risoluzione diverse
Tecnologia	-L'alunno è in grado di descrivere la funzione, la struttura, il funzionamento ed i criteri d'uso di alcuni oggetti di uso quotidiano -Riconosce e identifica, nell'ambiente che lo circonda, oggetti e trasformazioni di tipo artificiale -Riconosce eventuali relazioni tra fenomeni della scienza e artefatti della tecnologia -Produce modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali
Scienze	-L'alunno esplora i fenomeni con approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali -Cerca e consulta varie fonti -Individua nei fenomeni somiglianze e differenze -Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato -Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali -Ha atteggiamenti di cura e rispetto verso l'ambiente che condivide con gli altri
Musica	-L'alunno esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali -Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali -Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori -Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere
Ed. Fisica	-L'alunno valuta le potenzialità d'azione del proprio e altrui corpo in diversi contesti e situazioni -Perfeziona la pratica di diverse forme di gioco motorio, facilitandone la gestione -Agisce rispettando sé, gli atri e gli oggetti -Riconosce il valore di sani stili di vita e adotta pratiche coerenti

San Cesareo 15/10/23 Le insegnanti

OBIETTIVI MINIMI – CLASSE IV

<table>
<tr><th>Materia</th><th colspan="4">Obiettivi minimi</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Lingua Italiana</td><td>Ascoltare e parlare</td><td>Leggere</td><td>Scrivere</td><td>Riflettere sulla lingua</td></tr>
<tr><td>- Ascolta e comprende il con-tenuto globali di brevi testi letti dall’insegnante
- Racconta oralmente una storia in modo coerente</td><td>- Legge in modo corretto ri-spettando la punteggiatura
- Individua e comprende le informazioni contenute nel testo</td><td>- Produce brevi testi di diverso genere in modo coeso e coerente anche con l’aiuto di schemi guida
- Racconta brevemente espe-rienze vissute rispettando l’ordine logico e cronologico</td><td>- Riconosce le parti variabili del discorso</td></tr>
<tr><td>Storia</td><td colspan="4">- Legge e ricava informazioni da semplici fonti scritte con l’ausilio di domande guida
- Coglie rapporti di causa ed effetto tra fatti ed eventi
- Conosce le principali caratteristiche delle civiltà studiate</td></tr>
<tr><td>Geografia</td><td colspan="4">- Comprende la differenza tra carta fisica e politica
- Conosce gli spazi fisici dell’Italia</td></tr>
<tr><td></td><td>Spazi e figure</td><td colspan="2">Numeri</td><td>Problemi</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">Matematica</td><td rowspan="3">- Riconosce le principali figure geometriche e ne individua le caratteristiche salienti
- Calcola il perimetro delle figure piane</td><td rowspan="3">- Effettua confronti e ordinamenti tra due quantità numeriche utilizzando i simboli appropriati
- Legge e opera con i numeri oltre il 100
- Esegue in colonna semplici moltiplica-zioni con il moltiplicatore ad una cifra
- Esegue raggruppamenti e li rappresenta graficamente con la divisione
- Individua la frazione di una quantità
- Conosce il valore posizionale delle cifre di numeri interi e decimali</td><td>- Comprende a livello intuitivo situa-zioni problematiche con moltiplica-zioni e divisioni
- Rappresenta e risolve, con il disegno, situazioni problematiche che prevedono l’uso della moltiplicazione e della divisione</td></tr>
<tr><td>Relazioni-Dati e Previsioni</td></tr>
<tr><td>- Classifica elementi in base ad una o più proprietà</td></tr>
<tr><td>Scienze</td><td colspan="3">- Conosce le fasi di un ciclo vitale
- Individua i rapporti tra il mondo animale e vegetale
- Comprende la necessità del rispetto dell’ambiente</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lingua Inglese</td><td>Listening and Speaking</td><td>Reading</td><td>Writing</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

	- Ascolta ed esegue semplici istruzioni e comandi - Ascolta e comprende il senso generale di canzoni e filastrocche supportate da immagini	- Riconosce la forma scritta di parole relative al cibo	- Abbina le parole a immagini relative al cibo