Istituto Comprensivo San Cesareo

Viale dei Cedri

San Cesareo

PROGETTAZIONE ANNUALE

Classi V A – B - C – D – E - F – G - H

Scuola Primaria “E. Giannuzzi”

Anno Scolastico 2023/24

Ambito Espressivo-Linguistico

Ambito Antropologico

Ambito Logico-Matematico

Unità di Apprendimento n. 1 → "Finalmente in quinta!"

ITALIANO

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
- Ascolto, comprensione ed esecuzione corretta delle consegne - Conoscenza e rispetto delle principali convenzioni ortografiche -Comprensione e produzione di testi descrittivi - Capacità di esporre esperienze, conoscenze, argomenti di studio e opinioni utilizzando linguaggi adeguati e specifici delle diverse discipline	- Eseguire le consegne -Riconoscere e usare la giusta grafia delle parole - Riconoscere e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso - Esporre esperienze personali dando tutte le informazioni necessarie - Leggere ed analizzare testi narrativi e descrittivi - Partecipare alle conversazioni ed esporre gli argomenti studiati

CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
✓ *Correttezza ortografica* ✓ *L'articolo – iI nome –L'aggettivo –Il pronome –I verbi – Gli avverbi* ✓ *Il testo narrativo/descrittivo*	- L'alunno esegue le consegne - Sa produrre testi scritti corretti, coesi e logici, di diverso genere, usando un registro adeguato -Riconosce e analizza articoli, nomi, aggettivi, pronomi, verbi, avverbi - Partecipa alle conversazioni ed espone gli argomenti utilizzando linguaggi specifici delle diverse discipline

Unità di Apprendimento n. 2 → "La poesia"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
-Capacità di leggere, memorizzare e apprezzare una poesia -Conoscenza delle figure retoriche (similitudini, metafore, personificazioni) -Lettura, comprensione e sintesi di testi di vario genere -Riconoscimento della struttura della frase	- Prestare attenzione a un testo ascoltato o letto e coglierne il significato -Leggere, analizzare e comprendere racconti di generi diversi -Conoscere ed usare le strutture e le forme linguistiche del linguaggio poetico -Produrre descrizioni soggettive ed oggettive -Descrivere oggetti, animali, persone, sentimenti, luoghi

CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
✓ *La poesia* ✓ *Poesie natalizie* ✓ *Onomatopee* ✓ *La similitudine* ✓ *La metafora* ✓ *La parafrasi* ✓ *La descrizione* ✓ *I modi e i tempi dei verbi regolari* ✓ *Le preposizioni semplici, articolate e improprie* ✓ *Congiunzioni, avverbi e locuzioni avverbiali* ✓ *Analisi grammaticale* ✓ *La frase minima e le espansioni*	-Comprende il significato di un testo poetico letto -Scrive un semplice testo poetico -Elabora le informazioni ricavate da un testo -Coniuga e usa correttamente i verbi -Esegue correttamente l'analisi grammaticale e logica di una frase

Unità di Apprendimento n.3 → “Il mondo intorno a me…”

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
-Lettura e comprensione di testi -Sintesi di testi di vario genere	-Riportare a voce un fatto in maniera chiara e coerente -Partecipare a scambi di opinioni su un articolo di cronaca letto -Leggere, comprendere e commentare articoli giornalistici e cronache individuando le informazioni essenziali e la struttura del testo -Produrre articoli e testi di cronaca seguendo uno schema dato - Individuare le parole chiave in un testo per operare la sintesi

CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
✓ *Le informazioni* ✓ *L'ordine delle informazioni: i paragrafi* ✓ *Fantasy, fantascienza* ✓ *Il racconto informativo* ✓ *La lettera* ✓ *Il diario* ✓ *Il racconto autobiografico* ✓ *Il verbo:* • *Transitivi - Intransitivi* • *Attivi – passivi* • *Riflessivi* • *Verbi irregolari* • *Verbi impersonali*	-L'alunno comprende, rielabora, sintetizza testi di vario genere -Produce testi di vario genere -Sa analizzare le voci verbali nelle diverse forme

Unità di Apprendimento n. 4 → "Le regole"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
-Capacità di acquisire informazioni dalla lettura di un articolo di giornale - Capacità di esprimere le proprie idee in modo chiaro e coerente al contesto -Lettura, comprensione e analisi di testi argomentativi -Produzione chiara e corretta di testi di vario genere -Capacità di analizzare la struttura di una frase	-Ascoltare e comprendere un articolo di giornale -Saper scrivere una cronaca -Saper ricavare le informazioni basilari da un testo argomentativo -Saper rielaborare testi argomentativi - Saper rielaborare testi informativi -Analizzare le frasi a livello logico

CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
✓ *La discussione* ✓ *Il testo argomentativo e informativo:* • *Il quotidiano* • *La cronaca* ✓ *Il racconto giallo* ✓ *Il racconto umoristico* ✓ *Le regole di comportamento* ✓ *Il testo argomentativo* ✓ *Il testo narrativo* ✓ *La sintassi: l'analisi logica (soggetto-predicato-complementi)*	- Espone in modo chiaro e corretto un argomento studiato - Riconosce, analizza e comprende le espressioni dei vari testi -Scrive in modo chiaro e corretto un testo -Analizza gli elementi fondamentali della grammatica -Riconosce la struttura sintattica delle frasi -Riconosce il complemento diretto ed i complementi indiretti

Unità di Apprendimento n. 1 → "Le luci e le ombre"

ARTE e IMMAGINE

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Capacità di riconoscere le caratteristiche dell'autunno nell'arte -Utilizzo dello spazio grafico e tecniche diverse con precisione e sicurezza	-Osservare le gradazioni di colore - Conoscere e analizzare le opere di alcuni artisti -Illustrare graficamente vari argomenti	✓ *I colori dell'autunno* ✓ *Produzioni grafico-pittoriche*	-L'alunno sa riprodurre un paesaggio autunnale - Utilizza correttamente lo spazio grafico e tecniche diverse con precisione e sicurezza

Unità di Apprendimento n. 2 → "Realizzare un progetto"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Capacità di rappresentare paesaggi -Capacità di riconoscere le caratteristiche del Natale nell'arte	-Realizzare lavoretti di Natale -Realizzazione di paesaggi	✓ *Manufatti natalizi* ✓ *Paesaggi invernali* ✓ *La posizione della figura*	- L'alunno realizza riproduzioni paesaggistiche -Elabora un progetto e sceglie materiali e strumenti adatti per realizzarlo

Unità di Apprendimento n.3 → "I colori"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Capacità di riconoscere le caratteristiche dell'inverno nell'arte - Apprezzamento dei beni del patrimonio storico-culturale	-Conoscere lo schema spaziale di un disegno	✓ *Gradazioni di colore* ✓ *La prospettiva* ✓ *I beni culturali (il Partenone)*	- Usa in maniera creativa e autonoma i colori -Sceglie e usa materiali diversi a seconda delle proprie esigenze espressive -Produce semplici lavori grafico-pittorici rispettando la prospettiva

Unità di Apprendimento n. 4 → "Le scenografie"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Capacità di riconoscere le caratteristiche della primavera nell'arte -Conoscenza di alcuni mezzi espressivi	-Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo	✓ *La pittura*	-Elabora in modo creativo un progetto, sceglie materiali e strumenti adatti per realizzarlo

Unità di Apprendimento n. 1 → "La Grecia classica"

STORIA

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Utilizzo di testi e fonti per approfondire le conoscenze sulle civiltà del mare -Utilizzo di testi e fonti per approfondire le conoscenze sulla civiltà greca.	-Individuare gli elementi che caratterizzarono le civiltà del mare - Collocare nello spazio la civiltà greca e individuare gli elementi che ne caratterizzano lo sviluppo: (territorio, economia, espansione coloniale…) -Conoscere gli elementi peculiari della civiltà greca -Conoscere alcuni elementi della civiltà persiana -Conoscere i contrasti che opposero Greci e Persiani. -Conoscere l'origine della democrazia.	✓ *La civiltà greca* ✓ *La Polis* ✓ *Il governo di Atene* ✓ *Sparta e Atene* ✓ *I persiani* ✓ *Le guerre persiane* ✓ *Arte e cultura*	- L'alunno conosce le origini e lo sviluppo della civiltà greca. -Descrive lo sviluppo culturale della civiltà ellenistica.

Unità di Apprendimento n. 2 → "I popoli italici – Gli Etruschi"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Conoscenza di alcune civiltà presenti nella nostra penisola in età preromana.	- Collocare nello spazio e nel tempo le prime civiltà della penisola italica. - Conoscere alcuni elementi peculiari della civiltà etrusca -Collocare nello spazio e nel tempo la civiltà macedone, in correlazione con la civiltà e la storia greca e persiana	✓ *Alessandro Magno* ✓ *Le prime civiltà della penisola italica.* ✓ *I Celti* ✓ *Gli Etruschi.*	- Conosce la civiltà dei popoli italici, i Celti e gli Etruschi.

Unità di Apprendimento n.3 → "La civiltà romana"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza dell'aspetto socio-politico della civiltà romana in relazione al periodo monarchico -Individuazione dell'aspetto socio-politico e gli eventi bellici del periodo della Roma repubblicana.	-Collocare nello spazio e nel tempo la nascita di Roma e indagarne le origini, storiche e mitiche. - Individuare gli elementi che ne caratterizzano lo sviluppo. - Conoscere gli eventi significativi della storia romana, dalla monarchia alla Repubblica e saperli ordinare cronologicamente. - Conoscere le principali caratteristiche della civiltà romana durante i secoli della Repubblica.	✓ *Le origini di Roma* ✓ *La Monarchia* ✓ *La Repubblica* ✓ *Dalle guerre di difesa… alle guerre di espansione* ✓ *Le guerre puniche* ✓ *Roma conquista il Medi-terraneo* ✓ *La crisi sociale* ✓ *Caio Giulio Cesare*	- Conosce l'origine e lo sviluppo della civiltà romana.

Unità di Apprendimento n. 4 → "L'Impero Romano"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Conoscenza di eventi e situazioni che hanno portato alla nascita dell'Impero Romano.	- Collocare nello spazio e nel tempo l'Impero Romano. -Conoscere gli eventi più significativi della storia dell'Impero e la sua organizzazione. -Conoscere i principali avvenimenti storici che caratterizzarono la nascita, lo sviluppo e la diffusione della religione cristiana. -Comprendere alcune cause della crisi dell'Impero Romano.	✓ *Dalla Repubblica all'Impero* ✓ *Augusto e i suoi successori* ✓ *L'organizzazione sociale* ✓ *Il Cristianesimo* ✓ *La crisi dell'Impero* ✓ *L'Impero si divide* ✓ *Le invasioni barbariche*	- Espone gli eventi significativi della storia dell'Impero Romano

Unità di Apprendimento n. 1 → "Il mondo"

GEOGRAFIA

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Conoscenza della realtà per mediante gli strumenti della geografia	-Conoscere l'organizzazione sociale, politica ed amministrativa dello stato italiano -Conoscere l'U.E. il ruolo e le funzioni delle principali organizzazioni mondiali	✓ *L'Italia politica* ✓ *Le istituzioni dello Stato Italiano* ✓ *L'Unione Europea* ✓ *Le organizzazioni internazionali*	-L'alunno conosce la suddivisione politico-amministrativa dell'Italia -Conosce le principali organizzazioni mondiali

Unità di Apprendimento n. 2 → "L'Italia"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Conoscenza del territorio italiano.	- Comprendere il concetto di densità di popolazione -Conoscere alcuni fenomeni demografici -Comprendere i concetti di emigrazione e immigrazione. -Conoscere le regioni del Nord	✓ *Le regioni italiane* ✓ *Il Lazio* ✓ *L'Italia del Nord*	-L'alunno sa fare confronti tra realtà sociali, politiche, economiche diverse -Conosce l'ambiente fisico ed economico delle regioni italiane del Nord.

Unità di Apprendimento n.3 → "L'Italia: il viaggio continua…"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Conoscenza del territorio italiano	-Conoscere le caratteristiche storico-culturali delle regioni italiane -Conoscere le regioni del Centro Italia	✓ *L'Italia e le sue regioni del Centro*	-Conosce l'ambiente fisico ed economico delle regioni italiane del Centro

Unità di Apprendimento n. 4 → "Verso il Sud…"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Conoscenza del patrimonio culturale e ambientale dell'Italia	- Conoscere le regioni del Sud Italia e le isole maggiori	✓ *L'Italia Meridionale ed Insulare*	- Conosce l'ambiente fisico ed economico delle regioni italiane del sud e delle isole

Unità di Apprendimento n. 1 → "Ed. alla legalità"

EDUCAZIONE CIVICA

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
Tematica "Educazione alla legalità" - Conoscere i fondamentali principi di legalità	-Essere in gradi di partecipare in modo produttivo alle attività accettando il confronto di alogico nel rispetto delle opinioni altrui -Riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile nei differenti ambiti sociali -Saper comprendere e rispettare le diversità -Assumere atteggiamenti positivi per contrastare le forme di illegalità	✓ *Regole e regolamenti: funzioni e sanzioni per la non osservanza* ✓ *I principi fondamentali della Costituzione Italiana* ✓ *Organizzazione nazionali ed internazionali per i Diritti dell'Uomo* ✓ *Le differenti forme di illegalità*	- L'alunno mostra di aver interiorizzato i fondamentali principi di legalità

Unità di Apprendimento n. → "Sviluppo sostenibile"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
Tematica "Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile" -Consapevolezza dell'importanza del rispetto dell'ambiente	- Intuire la responsabilità personale per la salvaguardia dell'ambiente -Prendere coscienza dei cambiamenti climatici come conseguenza dell'azione dell'uomo sulla natura -Conoscere il concetto e le tipologie di energia e di conti rinnovabili	✓ *Il rapporto uomo-natura-ambiente* ✓ *I fenomeni atmosferici e i cambiamenti climatici* ✓ *Fonti energetiche rinnovabili e non*	- L'alunno conosce gli obiettivi indicati nell'Agenda 2030

Unità di Apprendimento n.3 → "Cittadinanza digitale"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
Tematica "Educazione alla cittadinanza digitale" - Possesso di un'adeguata educazione alla cittadinanza digitale	-Conoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitale -Rispettare le norme compor-tamentali nell'uso delle tecnologie digitali: rispetto della privacy personale e non -Riconoscere i rischi della rete anche come prevenzione e contrasto al fenomeno del cyberbullismo	✓ *Navigazione on line e social network* ✓ *I rischi della rete ed il fenomeno del cyberbullismo* ✓ *Avvio al concetto di privacy e protezione dell'identità personale*	-L'alunno utilizza le conoscenze digitali nel rispetto delle norme comportamentali

Unità di Apprendimento n. 4 → "Il patrimonio artistico e culturale"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVO D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
Tematica "Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni" - Capacità di rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni	- Sviluppare un insieme di convinzioni e valori volti al bene comune e alla diffusione di una cultura del dialogo e delle responsabilità -Diventare progressivamente protagonisti attivi nella società circostante collaborando con le agenzie del territorio -Saper rispettare e valorizzare il patrimonio culturale, storico ed artistico del territorio	✓ *Gli elementi culturali e artistici del territorio* ✓ *Studio di opere d'arte e del patrimonio storico-artistico e museale del territorio* ✓ *Strategie di tutela e valorizzazione dei beni culturali*	- L'alunno rispetta il patrimonio culturale e i beni pubblici

Unità di Apprendimento n. 1 → "Il numero"

MATEMATICA

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Riconoscimento del valore posizionale delle cifre -Capacità di eseguire con competenza le quattro operazioni con i numeri interi -Analisi del testo di problemi e pianificazione della sequenza risolutiva con relativa espressione GEOMETRIA - Riconoscimento e classificazione di poligoni DATI E PREVISIONI - Rappresentazione e interpretazione dei dati raccolti in un'indagine	-Leggere, scrivere e rappresentare i numeri oltre il 1000000 -Conoscere ed applicare le proprietà delle quattro operazioni -Individuare le informazioni di un testo, riconoscere le domande implicite ed organizzar un percorso risolutivo Risolvere problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni -Rappresentare la soluzione di un problema in un'espressione aritmetica -Risolvere problemi con i numeri frazionari GEOMETRIA -Saper usare riga, squadra - Individuare e disegnare poligoni DATI E PREVISIONI - Comprendere e utilizzare i connettivi logici "e" "o" "non"	✓ *Numeri oltre il milione* ✓ *Scomposizioni* ✓ *Le quattro operazioni e le relative prove* ✓ *Le proprietà* ✓ *Calcolo rapido* ✓ *Problemi* ✓ *Gli strumenti per la rappresentazione grafica* ✓ *I triangoli* ✓ *I quadrilateri* ✓ *Memorizzazione della tavola pitagorica* ✓ *Divisioni con numeri interi e decimali* ✓ *Le espressioni aritmetiche* ✓ *Le frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari, equivalenti, decimali*	- L'alunno legge, scrive e scompone i numeri oltre il milione -Esegue le quattro operazioni -E' in grado di risolvere un problema con più operazioni GEOMETRIA -Sa usare riga, squadra, goniometro e compasso - Conosce e classifica i poligoni DATI E PREVISIONI -Legge e costruisce grafici

Unità di Apprendimento n. 2 → "Numeri sempre più grandi…"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Capacità di costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori, numeri primi, composti…) -Rappresentazione e denominazione di frazioni, di figure e di quantità -Risoluzione di problemi che prevedono diverse strategie risolutive GEOMETRIA - Capacità di calcolare il perimetro e l'area dei poligoni studiati DATI E PREVISIONI - Interpretazione dei dati statistici	- Operare con le potenze -Calcolare il valore delle espressioni numeriche -Classificare, confrontare e ordina-re frazioni -Risolvere problemi legati ai concetti di peso netto, peso lordo e tara GEOMETRIA -Conoscere le caratteristiche dei triangoli, dei trapezi e dei parallelogrammi -Confrontare misure ed eseguire equivalenze -Calcolare il perimetro dei poligoni -Calcolare l'area dei poligoni e dei non poligoni DATI E PREVISIONI - Calcolare media, moda e mediana di un fenomeno indagato	✓ *Multipli e Divisori* ✓ *Numeri primi* ✓ *Calcolo della frazione* ✓ *La percentuale* ✓ *Il numero decimale* ✓ *Le misure di lunghezza, massa e capacità* ✓ *I poligoni* ✓ *I triangoli* ✓ *I quadrilateri* ✓ *Il perimetro* ✓ *La superficie e l'area* ✓ *La moda, la media*	-Sa operare con moltiplicazioni e divisioni applicando i criteri di divisibilità - Sa interpretare ed utilizzare i numeri frazionari nelle situazioni concrete quotidiane -Sa operare con le frazioni -Legge ed opera con i numeri decimali GEOMETRIA -Classifica i poligoni -Calcola il perimetro dei poligoni - Confronta misure ed esegue equivalenze DATI E PREVISIONI - Calcola la moda e la media aritmetica

Unità di Apprendimento n.3 → "Problemi"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Distinzione degli elementi in una compravendita. -Risoluzione di problemi per calcolare percentuali, perdita, sconto ed interesse GEOMETRIA -Conoscenza delle caratteristiche dei pentagoni, esagoni e ottagoni DATI E PREVISIONI -Riconoscimento di eventi certi, incerti, possibili, impossibili, probabili in situazioni concrete	-Calcolare l'intero di una frazione data -Calcolare le percentuali -Risolvere problemi con le frazioni e i numeri decimali -Risolvere problemi sulla compra-vendita -Riconoscere e risolvere problemi con dati mancanti, superflui, contraddittori, equivalenti GEOMETRIA - Calcolare l'area dei poligoni regolari -Operare con le misure di valore -Operare con le misure di tempo DATI E PREVISIONI - Calcolare le probabilità di un evento	✓ *La percentuale* ✓ *La compravendita* ✓ *I poligoni regolari* ✓ *Le misure di valore* ✓ *Le misure di tempo* ✓ *I problemi con le misure* ✓ *La logica* ✓ *Probabilità e Statistica*	-Risolve problemi inerenti la compravendita -Sa calcolare la percentuale GEOMETRIA - Conosce le caratteristiche dei pentagoni, esagoni e ottagoni -Calcola l'area dei poligoni regolari -Sa operare con le misure di valore e di tempo DATI E PREVISIONI - Progetta ed effettua una ricerca statistica -Effettua previsioni intuitive sulla probabilità di realizzazione degli eventi

Unità di Apprendimento n. 4 → "Problemi e non solo …"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Acquisizione di un linguaggio matematico -Acquisizione di tecniche di calcolo e risoluzione di situazioni problematiche GEOMETRIA - Conoscenza delle caratteristiche del cerchio -Riconoscimento dei principali solidi -Acquisizione del concetto di volume DATI E PREVISIONI -Analisi e confronto di dati statistici	-Eseguire operazioni e risolvere problemi aventi per oggetto il valore del denaro GEOMETRIA -Calcolare la circonferenza e l'area del cerchio -Calcolare l'area laterale e totale DATI E PREVISIONI -Raccogliere dati e saperli interpretare	✓ *Il cerchio* ✓ *I solidi* ✓ *Le misure di superficie* ✓ *Il concetto di volume*	- Esegue con competenza le quattro operazioni con i numeri interi e decimali -Padroneggia il concetto di valore posizionale delle cifre -Sa calcolare la percentuale di un numero GEOMETRIA - Calcola la circonferenza e l'area del cerchio - Riconosce i principali solidi DATI E PREVISIONI - Legge e interpreta dati statistici diversamente rappresentati

Unità di Apprendimento n. 1 → "La rete"

Tecnologia

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Utilizzo della rete per accedere alle informazioni	- Collegarsi ad Internet	✓ *Guida corretta all'uso di Internet*	- Comprende l'utilità dei motori di ricerca per visitare un sito

Unità di Apprendimento n. 2 → "Il Software"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Utilizzo di software informatici	- Consultare siti didattici	✓ *Utilizzo degli strumenti di software didattici*	-Sa utilizzare le nuove tecno-logie

Unità di Apprendimento n.3 → “Word”

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Acquisizione dei termini informatici	-Usare correttamente termini informatici -Saper organizzare e presentare informazioni	✓ *Word*	-Utilizza il programma Word

Unità di Apprendimento n. 4 → "Lavorare con il PC"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Capacità di organizzare il proprio lavoro usando gli strumenti di un programma di videoscrittura -Conoscenza dell'argomento relativo all'energia e alle forze	- Utilizzare la videoscrittura per inserire immagini nei testi, scrivere relazioni, creare una copertina... -Conoscere l'utilizzo dell'energia	✓ *Word* ✓ *Conduttori e isolanti termici* ✓ *Le forze*	-Utilizza il programma Word -Conosce le varie forme di energia

Unità di Apprendimento n. 1 → "Il nostro corpo"

SCIENZE

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza della struttura della cellula -Conoscenza delle funzioni di alcuni apparati del corpo umano -Acquisizione dei principi nutritivi e dell'importanza di una corretta alimentazione	-Conoscere il sistema solare, la Terra ed i suoi movimenti, la luna ed il satellite -Distinguere tessuti, organi, apparati. -Riconoscere le strutture fondamentali del corpo umano. -Riconoscere le parti dello scheletro e la struttura delle ossa. -Comprendere la funzione delle articolazioni. -Conoscere le caratteristiche e il funzionamento dei muscoli. -Comprendere il processo digestivo -Riconoscere la struttura e la fun-zione dei denti -Comprendere semplici norme per una corretta alimentazione	✓ *L'Universo* ✓ *La cellula* ✓ *I tessuti* ✓ *Il sistema locomotore*	-Conosce e descrive la struttura ed il funzionamento del corpo umano

Unità di Apprendimento n. 2 → "Altri apparati"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza della struttura e delle funzioni di alcuni apparati del corpo umano	-Conoscere il compito di ciascun organo coinvolto nella respirazione - Conoscere la composizione del sangue e la struttura degli organi coinvolti	✓ *L'apparato digerente* ✓ *L' apparato escretore* ✓ *L'apparato respiratorio*	- Conosce e descrive la struttura ed il funzionamento degli apparati escretore, respiratorio e circolatorio

Unità di Apprendimento n. 3 → “Una nuova vita”

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza degli organi e della funzione di alcuni apparati del corpo umano	- Comprendere come avviene la piccola e grande circolazione -Conoscere la struttura del sistema nervoso - Comprendere come avviene l’inizio di una nuova vita	✓ *L’ apparato circolatorio* ✓ *Il sistema nervoso* ✓ *L’apparato riproduttore*	-Conosce e descrive la struttura ed il funzionamento del sistema nervoso e dell’apparato ripro-duttore

Unità di Apprendimento n. 4 → “L’energia”

Aprile/ Maggio/ Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza e classificazione delle fonti di energia	- Conoscere le fonti di energia rinnovabili e non. -Conoscere le caratteristiche dell’energia elettrica -Comprendere il legame tra l’energia e i problemi ambientali.	✓ Gli organi di senso ✓ Le forme di energia ✓ Le fonti di energia	-Conosce le fonti di energia rinnovabili e non

Unità di Apprendimento n. 1 — “Ascoltando la musica”

MUSICA

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza delle principali espressioni musicali -Conoscenza delle principali espressioni musicali presso le antiche civiltà	-Ascoltare brani musicali di vario genere ed esprimere le proprie emozioni - Cantare in coro - Conoscere la pratica della musica nella civiltà greca	✓ *L’ascolto* ✓ *Il canto e i suoi elementi*	-L’alunno esplora le potenzialità sonore della voce -Conosce le principali espressioni musicali presso le antiche civiltà

Unità di Apprendimento n. 2 → "Si canta!"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Capacità dell'uso della voce nell'intonazione di un canto	-Usare consapevolmente la propria voce - Conoscere la pratica della musica nella civiltà etrusca	✓ *Il canto* ✓ *Canti di Natale*	-Usa le potenzialità della voce

Unità di Apprendimento n.3 → "I parametri musicali"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Conoscenza dei principali parametri musicali	- Usare consapevolmente la propria voce -Conoscere la pratica della musica nella civiltà romana	✓ *Il ritmo* ✓ *I parametri musicali* ✓ *Esecuzioni corali*	- L'alunno rappresenta graficamente la durata e l'altezza dei suoni

Unità di Apprendimento n. 4 → "Sulle ali della melodia"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Capacità di ascolto ed esecuzione	- Utilizzare le capacità uditive -Riprodurre per imitazione semplici sequenze ritmiche, inventare dei movimenti rispettando il ritmo -Distinguere e classificare i suoni in ordine alla fonte, al timbro e all'intensità	✓ *L'ascolto* ✓ *Il movimento* ✓ *Fonte e direzione del suono* ✓ *Rappresentazione simbolica del suono*	- L'alunno esegue con piccoli strumenti didattici semplici sequenze ritmiche -Distingue, classifica e rappresenta i suoni

Unità di Apprendimento n. 1 → "Giochiamo insieme!"

EDUCAZIONE FISICA

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Adattamento degli schemi motori alle situazioni	- Utilizzare schemi motori e posturali	✓ *Consolidamento di schemi motori e posturali.* ✓ *Coordinazione dinamica generale*	- L'alunno padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse

Unità di Apprendimento n. 2 → "In palestra…"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Capacità di coordinazione e movimento	-Coordinare il movimento in rapporto agli altri	✓ *Affinamento delle capacità coordinative* ✓ *Strutturazione spazio-temporale*	- Sa orientarsi nello spazio in cui opera

Unità di Apprendimento n.3 → "Il gioco"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Capacità di vivere correttamente momenti competitivi tra compagni	-Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco individuale e di squadra. -Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione, con i compagni.	✓ *Il gioco* ✓ *Le regole*	-Partecipa alle attività di gioco-sport assumendo comportamenti relazionali corretti

Unità di Apprendimento n. 4 → "Noi e gli altri…"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Conoscenza del rapporto tra alimentazione e benessere fisico	-Assumere comportamenti igienici e salutistici - Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti della vita	✓ *Salute e benessere*	- Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico -Assume comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

TEMPI

Le attività proposte saranno realizzate nell'ambito della didattica curricolare, durante le ore di lezione settimanali. Saranno integrate dai laboratori e dai progetti di classe che andranno ad ampliare l'offerta formativa della scuola.

SPAZI

Gli spazi utilizzati saranno i seguenti:

- l'aula scolastica
- l'aula multimediale
- l'Auditorium Comunale sito nell'edificio scolastico
- la Biblioteca Comunale
- la palestra
- il giardino della scuola
- il territorio circostante (uscite didattiche nei dintorni del paese)
- visite guidate programmate

MEZZI

Conversazioni, fumetti, riviste, foto, cartoline, cartelloni murali, strisce con le frasi scritte, radioregistratore, musicassette, videocassette, giochi linguistici, matite, colori, forbici, colla, schede, storie a puntate, “Biblioteca di classe” e della scuola, fiabe, favole, filastrocche, leggende, poesie videoregistratore, carte geografiche, mappamondo, computer, schede, cartelloni murali, tabelle, grafici, mappe, ricerca di gruppo …

METODOLOGIA

I ragazzi saranno guidati a sviluppare le conoscenze apprese e ad elaborarle, a mettere in atto procedure linguistiche consapevoli in diversi contesti comunicativi. Saranno predisposte attività che facciano sviluppare abilità funzionali allo studio e varie modalità di raccolta e organizzazione delle informazioni.

Saranno usati “vari metodi”:

- Individualizzazione dell’insegnamento
- Confronto pluralistico
- Metodo espositivo
- Lavori di gruppo o in coppia
- Utilizzo di vari strumenti

Attività di Laboratorio

(da definire)

Viaggi d'Istruzione

- Musei – Roma e provincia
- Villa Adriana – Villa d'Este – Tivoli
- Osservatorio astronomico di Monte Porzio Catone (metà giornata) e Planetario - Roma
- Visione di spettacoli teatrali a Roma e provincia (metà giornata)
- Necropoli etrusche – Tarquinia – Viterbo - Cerveteri
- Ostia Antica
- Piana delle Orme – Latina
- "Stargate" – Planetario di Roma
- Visite guidate al Senato e alla Camera dei Deputati – Quirinale
- Palestrina (città e museo)
- Castrum Legionis – Roma
- Santa Severa

COMPETENZE IN USCITA AL TERMINE DELLA CLASSE **QUINTA** DI SCUOLA PRIMARIA

MATERIA	COMPETENZE FINALI
Italiano	-L'alunno ascolta e comprende testi orali e diretti o "trasmessi" dai media, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo -Partecipa a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione -Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi; formula su di essi giudizi personali, usa abilità funzionali allo studio -Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli -Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso e i più frequenti termini specifici delle discipline di studio -Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico -Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni
Arte e Immagine	-L'alunno descrive, legge e interpreta vari tipi di immagini utilizzando gli elementi di base e individua il loro significato espressivo -Produce immagini di vario tipo con tecniche diverse, usando le conoscenze del linguaggio visuale -Rielabora in modo creativo e personale immagini varie -Progetta e realizza immagini multimediali -Apprezza opere d'arte provenienti da periodi e culture diversi dalla propria -Riconosce il valore del patrimonio artistico e culturale del proprio territorio
Storia	-L'alunno mette in relazione le informazioni storiche con le fonti che ne hanno permesso la produzione -Usa fonti di diverso tipo per produrre informazioni su civiltà -Organizza le informazioni prodotte con le fonti allo scopo di costruire un quadro di civiltà -Espone i fatti studiati con i termini appropriati -Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche
Geografia	-L'alunno utilizza il linguaggio geo-grafico per interpretare carte geografiche, realizzare semplici schizzi e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio -Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza -Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali -Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani

	-Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni
Educazione Civica	-L'alunno comprende la funzione di un regolamento di classe condiviso -Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti -Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri -Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede -Comprende i rapporti tra bisogni e diritti umani -Comprende il rapporto necessario tra diritti e doveri -Comprende l'utilità delle norme del codice della strada
Matematica	-L'alunno esegue con sicurezza i calcoli con i numeri naturali, interi, numeri con la virgola e le frazioni -Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure e individua relazioni tra gli elementi che le costituiscono -Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) -Ricerca informazioni dai dati rappresentati in tabelle e grafici -Riconosce i principali sistemi di misurazione ed individua di volta in volta gli strumenti di misura adatti -Risolve problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e descrive il procedimento seguito -Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri -Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali
Tecnologia	-L'alunno è in grado di descrivere la funzione, la struttura, il funzionamento ed i criteri d'uso di alcuni oggetti di uso quotidiano -Riconosce e identifica, nell'ambiente che lo circonda, oggetti e trasformazioni di tipo artificiale -Riconosce eventuali relazioni tra fenomeni della scienza e artefatti della tecnologia -Utilizza la videoscrittura e programmi didattici -Produce modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali -Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi
Scienze	-L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni relative al mondo che lo circonda -Trova da varie fonti (libri, internet…) e sceglie autonomamente informazioni su temi che lo interessano -Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, propone semplici esperimenti ed espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato -Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati con rappresentazioni grafiche e schemi -Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali -Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne conosce e descrive le funzionalità -Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'am-

	biente sociale e naturale
Musica	-L'alunno esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali; conosce forme di notazione codificate -Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali -Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori -Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere -In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali
Ed. Fisica	-L'alunno valuta le potenzialità d'azione del proprio e altrui corpo in diversi contesti e situazioni -Riconosce le variazioni corporee (respirazione, battito cardiaco…) durante l'attività e il rilassamento -Utilizza in modo consapevole e adeguato al contesto le proprie capacità motorie -Perfeziona la pratica di diverse forme di gioco motorio, facilitandone la gestione -Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita

San Cesareo 15/10/23 Le insegnanti

OBIETTIVI MINIMI – CLASSE V

<table>
<tr><th>Materia</th><th colspan="4">Obiettivi minimi</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Lingua Italiana</td><td>Ascoltare e parlare</td><td>Leggere</td><td>Scrivere</td><td>Riflettere sulla lingua</td></tr>
<tr><td>- L’alunno ascolta e ricava le informazioni principali di un testo
- Risponde a domande di comprensione relative a un testo ascoltato e di studio</td><td>- Legge con sufficiente intonazione testi e comprende le informazioni principali</td><td>- Riassume le informazioni di un testo attraverso uno schema guida
- Produce testi scritti coerenti seguendo le indicazioni date</td><td>- Riconosce le parti variabili e alcune invariabili
- Riconosce in una semplice frase soggetto, predicato ed espansioni</td></tr>
<tr><td>Storia</td><td colspan="4">- Individua le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate
- Memorizza e riferisce semplici informazioni attraverso schemi e mappe concettuali</td></tr>
<tr><td>Geografia</td><td colspan="4">- Legge e trae informazioni dall’osservazione di carte fisiche
- Riconosce e principali elementi caratteristici delle regioni italiane
- Riferisce in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l’ausilio di domande o tracce guida</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Spazi e figure</td><td>Numeri</td><td>Problemi</td></tr>
<tr><td colspan="2">- Riconosce e riproduce graficamente le</td><td>- Legge, scrive e opera con i numeri</td><td>- Riconosce le misure</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">Matematica</td><td rowspan="2">principali figure geometriche piane
- Calcola il perimetro e individua l’area di semplici figure piane</td><td rowspan="2">interi e decimali
- Esegue le quattro operazioni con i numeri interi e decimali
- Legge, scrive e rappresenta frazioni</td><td>- Risolve problemi con domande esplicite

Relazioni-Dati e Previsioni</td></tr>
<tr><td>-Legge semplici diagrammi, schemi e tabelle
-Conosce le unità di misura convenzionali</td></tr>
<tr><td>Scienze</td><td colspan="3">- Conosce i vari apparati del corpo umano e le caratteristiche fondamentali
- Conosce i principi per una corretta alimentazione
- Riferisce in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l’ausilio di tracce</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lingua Inglese</td><td>Listening and Speaking</td><td>Reading</td><td>Writing</td></tr>
<tr><td>- Ascolta ed esegue semplici istruzioni relative ad attività svolte
- Sa esprimere preferenze riguardo al cibo, vestiario, animali</td><td>- Riconosce parole/frasi relative ad attività svolte</td><td>- Sa comprendere semplici frasi e messaggi seguendo un modello</td></tr>
</table>