Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "San Cesareo"
Via dei Cedri 113–00030 San Cesareo(RM)
Tel. 069587005– Fax 069587005
rmic8ae00n@istruzione.it
C.M.: RMIC8AE00N – CF. 80023000633

Competenze chiave:

- *Competenza alfabetica funzionale*
- *Competenza multilinguistica*
- *Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria*
- *Competenza digitale*
- *Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare*
- *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*
- *Competenza imprenditoriale*
- *Competenza in materia di cittadinanza*

Unità didattica orientativa – “NOI CITTADINI ITALIANI” (Classi V- a.s.:2023/24) I quadr.

Competenze chiave	**Sotto-competenze** (declinare gli obiettivi)	**Attività laboratoriali previste**	**Tema** (argomento guida)	**Materiali e strumenti**	**Discipline coinvolte**	**Modalità di verifica e valutazione** (compito di realtà)
- Competenza alfabetica funzionale	-Conoscere le istituzioni dello Stato. -Esprimere l’appartenenza al proprio territorio -Raccogliere le idee per scrivere testi di vario tipo	- Lettura della Costituzione Italiana ed approfondimento di alcuni articoli - Conversazioni - Produzioni	***** Diritti e doveri del Cittadino	- Libri - DVD - CD - Cartoncini	Lingua Italiana Musica Ed. Civica Storia	***“Realizzazione del prodotto finale (testi cartacei, manufatti, manifestazioni musicali/teatrali”***
- Competenza multilinguistica	-Conoscere e confrontare i simboli identificativi dell’unità nazionale italiana e inglese: “La bandiera e l’inno”.	- Ascoltare - Comprendere - Leggere - Produrre	* Canzoni * Testi di vario genere	-Strumenti audiovisivi -Testi	Lingua inglese Arte e immagine Musica Geografia	
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	-Rappresentare situazioni con tabelle e grafici. -Ricavare informazioni dalla rappresentazione. -Risolvere situazioni problematiche.	-Raccolta di dati -Rappresentazione di dati in tabelle di vario tipo	* Indagine statistica	- Supporti cartacei, informatici.	Matematica Tecnologia	
- Competenza digitale	-Elaborare tabelle e testi digitali	-Elaborati in Word e/o Power Point	* Schemi, testi e immagini	- Uso del PC	Tecnologia	
-Competenza	-Leggere, comprendere ed attuare norme di buon	-Esercizi di percezione	* Consapevolezza	- Costituzione Italiana	Ed fisica Scienze	

personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	comportamento		e autocontrollo		Musica Lingua Italiana Ed. Civica	
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	-Inni nazionali	-Lavoro di gruppo	* Brani musicali, film, quadri	- L.I.M. CD DVD	Arte e immagine Musica Tecnologia	
-Competenza imprenditoriale	-Esprimere, argomentare e gestire le proprie emozioni nel rispetto delle regole	-Attività di dialogo individuali e collettive	*Vissuto personale	- Strumenti cartacei e non strutturati	Lingua Italiana Musica	
-Competenza in materia di cittadinanza	-Comprendere e mettere in atto comportamenti relativi alla conoscenza di articoli specifici della Costituzione Italiana	- Racconti del proprio vissuto - Condivisione e confronto		- Strumenti cartacei e non strutturati - Conversazioni	Lingua Italiana Arte e immagine Ed. Fisica	

Rubrica di valutazione (I quadr.)

Dimensioni (Quali aspetti considero?)	**Criteri** (In base a cosa valuto?)	**Indicatori/ Descrittori** (Cosa osservo?)	**Livelli**			
			Iniziale (in fase di raggiungimento) Voto: 5 Insufficiente	**Base** (livello raggiunto non in piena autonomia) Voto: 6 Sufficiente	**Intermedio** (livello raggiunto) Voto: 7 – 8 Buono - Distinto	**Avanzato** (livello pienamente raggiunto) Voto: 9 – 10 Ottimo - Eccellente
Comprensione orale (Lingua Italiana)	- Comprende ciò che ascolta	Comprende messaggi orali	Difficoltosa, incerta, parziale	Abbastanza corretta	Corretta	Completa
Esposizione orale	- È in grado di esprimersi	Si esprime con chiarezza	Confusa, poco chiara, scorretta	Abbastanza chiara e corretta	Chiara e corretta	Appropriata, sicura
Comprensione scritta	Comprende e produce messaggi scritti	Comprende ciò che legge	Confusa, poco chiara, scorretta	Abbastanza chiara e corretta	Chiara e corretta	Appropriata, sicura
Produzione scritta		- Scrive correttamente parole/frasi - Lessico - Strutture linguistiche	Scrittura poco autonoma e scorretta, lessico ripetitivo	Scrittura corretta e autonoma, lessico poco vario	Scrittura corretta con lessico appropriato	Scrittura corretta, autonoma e sicura con lessico vario e preciso
Comprensione orale (Lingua Inglese)	Comprende ciò che ascolta	Comprende messaggi orali	Difficoltosa, incerta, parziale	Abbastanza corretta	Corretta	Completa
Esposizione orale	Sa esprimersi (pronuncia, esposizione,	Produzione di messaggi orali	Confusa, poco chiara, scorretta	Abbastanza chiara e corretta	Chiara e corretta	Appropriata, sicura

(Lingua Inglese)	conoscenza strutture linguistiche)					
Comprensione scritta (Lingua Inglese)	Comprende e produce messaggi scritti	-Scrive correttamente parole/frasi -lessico -strutture linguistiche	Scrittura scorretta e poco autonoma con lessico improprio	Scrittura abbastanza autonoma e chiara con lessico corretto, ma poco vario	Scrittura corretta e chiara con lessico appropriato	Scrittura chiara e sicura con lessico vario e preciso
Spazio e figure (Matematica)	Conosce e usa li misure	-Rappresenta figure geometriche -Identifica sistemi ed unità di misura -Stabilisce relazioni tra misure	Riconosce e rappresenta figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante Effettua confronti e misurazione solo con l'aiuto dell'insegnante	Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche Opera confronti e misurazioni solo in semplici contesti	Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche con sicurezza Effettua confronti e misurazioni	Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche in modo articolato e flessibile Applica i concetti di misura mostrando un notevole livello di astrazione
Relazioni, dati e previsioni (Matematica)	Effettua semplici indagini statistiche	-Compie semplici indagini statistiche e rileva i dati -Rappresenta o interpreta i dati	Ha difficoltà a interpretare dati e costruire grafici	Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici	Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo	Utilizza e interpreta una vasta gamma di grafici a seconda delle situazioni
Esplorazione del Mondo (Tecnologia)	-Conosce e utilizza le tecnologie informatiche per apprendere e comunicare	-Utilizza strumenti informatici per ricercare informazioni e mettersi in relazione con gli altri	Utilizza strumenti informatici in modo confuso e incerto	Utilizza strumenti informatici in modo essenziale	Utilizza strumenti informatici in modo abbastanza corretto	Utilizza strumenti informatici in modo autonomo, corretto e sicuro

Autonomia Emotiva e Relazionale (Ed. Civica)	-Comprende e rispetta le regole del gruppo -Conosce l'importanza delle leggi nella società	-Autocontrollo	Non presente o presente con fatica	Non sempre presente	Presente	Molto presente

Scheda di autovalutazione degli alunni

Competenza: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA – COMPETENZE DIGITALI – COMPETENZE SOCIALI

Nome: …… Cognome: ……. Classe: ……

(Declinare le sotto-competenze/obiettivi)	**SI**	**IN PARTE**	**NO**
Comprendo ciò che ascolto e ciò che leggo			
So scrivere un testo rispettando le consegne			
Comprendo semplici messaggi in Lingua Inglese			
So leggere e interpretare grafici e diagrammi			
Comprendo un testo-problema e lo risolvo			
Sono in grado di utilizzare gli strumenti a disposizione per organizzare le varie attività			
Sono in grado di esprimermi attraverso il disegno, lo sport, la danza, la musica…			
Comprendo l'importanza delle regole all'interno della società			
Sono in grado di interagire con gli altri rispettando le regole			

Scheda di osservazione dell'insegnante

Alunni (elenco)	Sviluppo competenze					
	(Ita.) ……..	(Mat.)…….	(Sto.)……	(Geo.)……..	(Sci.)…….	(Ing.)……
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						

Unità didattica orientativa – “NOI CITTADINI ITALIANI” (Classi V - a.s.:2023/24) II quadr.

Competenze chiave	**Sotto-competenze** (declinare gli obiettivi)	**Attività laboratoriali previste**	**Tema** (argomento guida)	**Materiali e strumenti**	**Discipline coinvolte**	**Modalità di verifica e valutazione** (compito di realtà)
- Competenza alfabetica funzionale	- Conoscere l’Unione Europea. -Conoscere usi e costumi di alcuni Paesi europei.	-Ricavare informazioni da testi storici, narrativi, informativi e legislativi. -Produrre schemi e mappe - Conversazioni - Lavori di gruppo	*Il cittadino come persona	Libri Schede L.I.M	Lingua Italiana Storia Ed. Civica	***“Realizzazione del prodotto finale (testi cartacei, manufatti, manifestazioni musicali/teatrali…)”***
- Competenza multilinguistica	- Conoscenza e confronto delle forme di ordinamento inglese e italiano.	- Cloze -Lavoro individuale -Lavoro in piccoli gruppi		Cartelloni esplicativi Strumenti audiovisivi	Lingua italiana Tecnologia Lingua inglese	
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	-Rappresentare situazioni con tabelle e grafici. -Ricavare informazioni dalla rappresentazione -Risolvere situazioni problematiche.	- Raccolta di dati - Rappresentazione di dati in tabelle di vario tipo		Supporti cartacei, informatici.	Matematica Tecnologia	
- Competenza digitale	-Usare le tecnologie digitali per ricercare e analizzare	-Ricercare notizie usando i principali motori di ricerca	*Schemi *Testi *Immagini	Uso del PC	Tecnologia Informatica	

	informazioni					
-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	-Saper ricercare nuove informazioni	-Confrontare testi di vario genere per estrapolare le informazioni utili -Partecipare a scambi comunicativi con i pari e con gli adulti		Questionari Schemi Tabelle	Lingua italiana Matematica Storia Geografia	
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	-Confrontare le diverse culture	-Attività individuali e di gruppo		PC L.I.M. Cartelloni	Arte Tecnologia Musica Inglese	
-Competenza imprenditoriale	-Acquisire un proprio metodo di studio, utilizzando le conoscenze apprese, definendo strategie di azione, verificando i risultati raggiunti (diario di bordo)	-Progettare attività autonome e di gruppo		Libri PC	Lingua italiana Ed. fisica Arte e Immagine	
-Competenza in materia di cittadinanza	-Saper cooperare in gruppo, attuando comportamenti di autocontrollo nel rispetto reciproco	-Lavoro di gruppo	Norme e comportamenti	Cartelloni	Ed. Civica	

Rubrica di valutazione (II quadr.)

Dimensioni (Quali aspetti considero?)	**Criteri** (In base a cosa valuto?)	**Indicatori/ Descrittori** (Cosa osservo?)	**Livelli**			
			Iniziale (in fase di raggiungimento) Voto: 5 Insufficiente	**Base** (livello raggiunto non in piena autonomia) Voto: 6 Sufficiente	**Intermedio** (livello raggiunto) Voto: 7 – 8 Buono - Distinto	**Avanzato** (livello pienamente raggiunto) Voto: 9 – 10 Ottimo - Eccellente
Comprensione orale (Lingua Italiana)	- Comprende ciò che ascolta	Comprende messaggi orali	Difficoltosa, incerta, parziale	Abbastanza corretta	Corretta	Completa
Esposizione orale	- È in grado di esprimersi	Si esprime con chiarezza	Confusa, poco chiara, scorretta	Abbastanza chiara e corretta	Chiara e corretta	Appropriata, sicura
Comprensione scritta	Comprende e produce messaggi scritti	Comprende ciò che legge	Confusa, poco chiara, scorretta	Abbastanza chiara e corretta	Chiara e corretta	Appropriata, sicura
Produzione scritta		- Scrive correttamente parole/frasi - Lessico - Strutture linguistiche	Scrittura poco autonoma e scorretta, lessico ripetitivo	Scrittura corretta e autonoma, lessico poco vario	Scrittura corretta con lessico appropriato	Scrittura corretta, autonoma e sicura con lessico vario e preciso
Comprensione orale (Lingua Inglese)	Comprende ciò che ascolta	Comprende messaggi orali	Difficoltosa, incerta, parziale	Abbastanza corretta	Corretta	Completa

Esposizione orale (Lingua Inglese)	Sa esprimersi (pronuncia, esposizione, conoscenza strutture linguistiche)	Produzione di messaggi orali	Confusa, poco chiara, scorretta	Abbastanza chiara e corretta	Chiara e corretta	Appropriata, sicura
Comprensione scritta (Lingua Inglese)	Comprende e produce messaggi scritti	-Scrive correttamente parole/frasi -lessico -strutture linguistiche	Scrittura scorretta e poco autonoma con lessico improprio	Scrittura abbastanza autonoma e chiara con lessico corretto, ma poco vario	Scrittura corretta e chiara con lessico appropriato	Scrittura chiara e sicura con lessico vario e preciso
Spazio e figure (Matematica)	Conoscere e usare le misure	-Rappresenta figure geometriche Identifica sistemi ed unità di misura Stabilisce relazioni tra misure	-Riconosce e rappresenta figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante. -Effettua confronti e misurazioni solo con l'aiuto dell'insegnante	-Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche. -opera confronti e misurazioni solo in semplici contesti	-Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche con sicurezza. -effettua confronti e misurazioni	-Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche in modo articolato e flessibile. -Applica i concetti di misura mostrando un notevole livello di astrazione

Relazioni, dati e previsioni (Matematica)	-Effettuare semplici indagini statistiche	-Compie semplici indagini statistiche e rileva i dati - rappresenta e interpreta i dati	Ha difficoltà a interpretare dati e costruire grafici	Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici	Interpreta e costruisce dati in modo autonomo	Utilizza e interpreta una vasta gamma di grafici a seconda delle situazioni
Esplorazione del Mondo (Tecnologia)	-Conosce e utilizza le tecnologie informatiche per apprendere e comunicare	-Utilizza strumenti informatici per ricercare informazioni e mettersi in relazione con gli altri	Utilizza strumenti informatici in modo confuso e incerto	Utilizza strumenti informatici in modo essenziale	Utilizza strumenti informatici in modo abbastanza corretto	Utilizza strumenti informatici in modo autonomo, corretto e sicuro
Autonomia Emotiva e Relazionale (Ed. Civica)	-Comprende e rispetta le regole del gruppo -Conosce l'importanza delle leggi nella società	-Autocontrollo	Non presente o presente con fatica	Non sempre presente	Presente	Molto presente

Scheda di autovalutazione degli alunni

Competenza: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA – COMPETENZE DIGITALI – COMPETENZE SOCIALI

Nome: …… Cognome: ……. Classe: ……

(Declinare le sotto-competenze/obiettivi)	**SI**	**IN PARTE**	**NO**
Comprendo il senso e le informazioni dei testi letti e ascoltati			
So scrivere un testo rispettando le consegne			
Comprendo e interagisco in brevi conversazioni in Lingua Inglese			
So raccogliere, elaborare e rappresentare i dati di un'indagine			
Comprendo e risolvo quesiti logico-matematici			
So utilizzare gli strumenti a disposizione per organizzare le varie attività			
Sono in grado di esprimermi attraverso il disegno, lo sport, la danza, la musica…			
Mi rendo conto delle mie capacità e delle mie difficoltà			
Mi piace far parte di un gruppo e collaborare con i compagni			

Scheda di osservazione dell'insegnante

Alunni (elenco)	Sviluppo competenze					
	(Ita.) ……..	(Mat.)…….	(Sto.)……	(Geo.)……..	(Sci.)…….	(Ing.)……
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						