

Estratto del verbale riunione del Consiglio d'Istituto

SEDUTA del 30.06. 22

Il giorno 30 giugno 2022, alle ore 18.00, in modalità online su piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo di San Cesareo per discutere e deliberare in merito al seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente – Delibera
2. Relazione del DS (Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6 - DI 129/2018 art. 10 comma 2)
3. Assestamento del bilancio (DI 129/2018 art. 10 comma 1) - Delibera
4. Informativa sull'organico a.s. 2022/23
5. Criteri accorpamento classi - Delibera
6. Adattamento del calendario - Delibera
7. Criteri assegnazione docenti alle classi - Delibera
8. Libri di testo - maggiorazione – Delibera
9. Proposte ampliamento offerta formativa
 - a. Centro Estivo A.s. 2021/22
 - b. Concessione locali - A.s. 2021/22
 - c. Pre-postscuola A.s. 2022/23
10. Approvazione PON: Avviso pubblico 38007 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – *Priorità d'investimento: 13i* – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” – Delibera
11. Approvazione criteri progettista e collaudatore PON: Avviso pubblico 38007 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”
12. Varie ed eventuali

Sono presenti:

NOME	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
Cipollini Francesco	Dirigente Scolastico	X	
Catizone Angelina	Presidente (Genitori)	X	
De Angelis Eliana	Genitori	X	
Marcelli Maria Rita	Genitori	X	
Masi Lucio	Genitori	X	
Pantanella Tamara	Genitori	X	
Scaramella Silvia	Genitori	X	
Silvi Alessandro	Genitori	X	
Turcano Simona	Genitori		X
Mattei Davide	Docenti	X	
Fabbrini Daniela	Docenti	X	
Tisei Maurizio	Docenti	X	

Mattei Milena	Docenti	X	
Pantaleo Alessia	Docenti	X	
Mitola Francesca	Docenti	X	
Scafone Antonietta	Docenti	X	
Petrella Giovanna	Docenti	X	
Pierluca Sergenti Palmira	ATA	X	
Forlasi Alessandro	ATA		X

Presiede la riunione la Presidente sig.ra Catizone Angelina, funge da segretaria, così come deciso nel corso della riunione per l'insediamento del nuovo Consiglio, del 17.12.2022, la prof.ssa Maria Cristina Granati. In tale seduta, è **presente la Sig.ra Gabriella Gizzi** in qualità di DSGA, in relazione alla presentazione e illustrazione dei punti all'ordine del giorno di competenza

OMISSIS

Settimo punto: Criteri assegnazione docenti alle classi

Il DS afferma che l'individuazione di criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi è materia che attiene agli Organi Collegiali, ma poi passa esclusivamente alle competenze spettanti al Dirigente Scolastico. Tali criteri sono individuati dal Collegio dei docenti e poi deliberati dal Consiglio d'Istituto. Partendo da essi, il Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01, dalle prescrizioni contenute nell'art. 1, comma 333, della Legge 23 dicembre 2014 (Legge di Stabilità 2015) e della dalla legge 107/2015, assegna i docenti alle classi. Il DS riferisce, pertanto, le proposte scaturite dal collegio docenti.

- a) Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico. Per la scuola primaria va salvaguardato altresì il prioritario utilizzo a norma di legge dei docenti specialisti di lingua nei plessi sprovvisti di docenti specializzati, per le ore necessarie a garantire l'insegnamento della seconda lingua a tutti gli alunni aventi titolo in base alla normativa vigente.
- b) Sarà assicurato nei limiti del possibile equilibrio nella composizione dei teams contitolari e dei C.d.C. fra docenti di ruolo e docenti non di ruolo, in modo che alle classi venga garantita pari opportunità di fruire di personale stabile. Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili salvo diversa decisione del Dirigente Scolastico dovuta a motivazioni oggettive.
- c) Nell'assegnazione alle classi il Dirigente Scolastico valuterà le competenze professionali disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali (art.27 CCNL 2016-2018) al fine di costituire team docenti con caratteristiche di funzionalità ed efficacia, in coerenza con gli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa nel quadro del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento.
- d) Esclusione dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti (e affini entro il quarto grado) o dove insegna il coniuge.
- e) Situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo a far data almeno dal mese di gennaio dell'anno precedente.

- f) A fine ciclo, laddove nel passaggio dalle classi in uscita a quelle in entrata nel plesso e nell'istituto non ci dovesse essere corrispondenza numerica di posti disponibili, si terrà conto del criterio dell'anzianità di servizio, dando cioè al docente più anziano nella graduatoria la precedenza nella scelta (fermo restando quanto previsto dal successivo punto h).
- g) Nel caso sussistano cattedre o posti vacanti o disponibili, i docenti potranno presentare domanda motivata al Dirigente: questa potrà essere accolta nel rispetto di tutti i criteri di cui ai punti precedenti e secondo il seguente ordine di priorità:
 - i. Assegnazione dei docenti facenti già parte dell'organico dell'istituto, sulla base di richieste motivate, ad altre classi in riferimento alle disponibilità esistenti, ferma restando la valutazione del D.S.;
 - ii. Assegnazione alle sedi e alle classi disponibili dei nuovi docenti entrati in servizio con decorrenza 1° settembre;
 - iii. Assegnazione alle sedi e alle classi del personale con rapporto a tempo determinato.
- h) L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto né vincolante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta. In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.
- i) I docenti che assumono servizio per la prima volta nell'Istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso e/o succursale, per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico.
- j) In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso o scuola, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli delle utilizzazioni, concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente per l'anno scolastico in corso.

Fasi delle assegnazioni:

Per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria

- a. Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria;
- b. Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso;
- c. Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico;
- d. Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'istituto per la prima volta.

Per la scuola secondaria:

- e. Continuità didattica, compatibilmente con il completamento a 18h delle singole cattedre; tale continuità si può interrompere per la complessità organizzativa accertata nel corso dell'a.s. precedente e/o per conclusione del ciclo. In questi casi la DS valuterà i desiderata dei docenti che potranno essere accolti nel rispetto dei criteri indicati.
- f. Rotazione dei corsi
- g. Equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti del C.d.C.
- h. Equilibrio ed armonia nei rapporti tra i docenti del C.d.C. e gli alunni
- i. Equilibrio nella composizione dei C.d.c. fra docenti di ruolo e docenti incaricati
- j. Competenze specifiche maturate nel percorso di formazione e nelle esperienze di lavoro precedenti
- k. Graduatoria d'istituto

- l. Numero equo di classi per docente
- m. Esclusione dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti (e affini entro il quarto grado) o dove insegna il coniuge

Assegnazione degli insegnanti di sostegno

Saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, e precisamente:

1. favorire la continuità didattica (salvo diversa esigenza motivata);
2. distribuire in maniera il più possibile equilibrata tra i plessi i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica;
3. favorire la rotazione tra i team, le equipe pedagogiche e i Consigli di Classe;
4. assegnare docenti ad alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
5. esaminare le proposte organizzative formulate dai docenti di sostegno e le preferenze espresse dai singoli;
6. situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali che possono essere rilevate da docenti e genitori devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo a far data almeno dal mese di gennaio dell'anno;
7. nel caso di ipotesi concorrenziali, l'assegnazione verrà effettuata seguendo l'ordine di graduatoria interna dell'istituto.

Nell'assegnazione si terrà conto anche: delle ore effettivamente riconosciute e assegnate all'alunno con bisogni educativi speciali dall'USR della eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe o della presenza in classe di personale assegnato come assistente. Il Dirigente valuterà con i docenti di sostegno la possibilità di seguire due alunni insieme nel contesto classe.

Si passa alla votazione. Il Consiglio, all'unanimità,

DELIBERA (N. 21)

di approvare i criteri di assegnazione dei docenti alle classi su descritti, in generale e per ogni ordine di scuola

OMISSIS

Alle ore 19.15, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

La Segretaria
Prof.ssa Maria Cristina Granati

Il Presidente
Angelina Catizone