

## Estratto del verbale riunione del Consiglio d'Istituto

SEDUTA del 07.03.2024

Il giorno 07 marzo 2024, alle ore 18.00, in modalità online, su piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'IC San Cesareo, per discutere e deliberare in merito al seguente odg:

1. Approvazione verbale seduta precedente – Delibera
2. Progetto PNRRDM 65 STEM & LINGUE per il futuro M4C113.1-2023-1143-P-38461 – Delibera
3. Progetto PNRRDM 66 Docenti digitali M4C112.1-2023-1222-P-41568 – Delibera
4. Approvazione criteri scelta personale PROGETTO PRNN DM 65 e DM 66 – Delibera
5. Programma Biennale degli acquisti- Delibera
6. Informativa iscrizioni
7. Foto di classe – Delibera

Sono presenti:

NOME	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
Cipollini Francesco	Dirigente Scolastico	X	
Catizone Angelina	Presidente (Genitori)	X	
De Angelis Eliana	Genitori	X	
Marcelli Maria Rita	Genitori		X
Masi Lucio	Genitori	X	
Pantanella Tamara	Genitori	X	
Scaramella Silvia	Genitori		X
Silvi Alessandro	Genitori	X	
Turcano Simona	Genitori	X	
Mattei Davide	Docenti	X	
Fabbrini Daniela	Docenti		X
Tisei Maurizio	Docenti	X	
Mattei Milena	Docenti	X	
Pantaleo Alessia	Docenti	X	
Mitola Francesca	Docenti	X	
Scafone Antonietta	Docenti	X	
Petrella Giovanna	Docenti		X
Pierluca Sergenti Palmira	ATA		X
Forlasi Alessandro	ATA		X

Presiede la riunione la Presidente sig.ra Catizone Angelina, funge da segretaria, così come deciso nel corso della riunione per l'insediamento del nuovo Consiglio, del 17.12.2022, la prof.ssa Maria Cristina Granati.

### OMISSIS

#### **Secondo Punto: Progetto PNRR - DM 65 STEM & LINGUE per il futuro Progetto M4C113.1-2023-1143-P-38461**

Il DS riferisce che tutti gli istituti scolastici italiani sono stati individuati come destinatari di risorse derivanti dal PNRR. In particolare, il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 65, ha destinato quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

Gli interventi sono finalizzati:

- A. alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- B. alla realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

La prima direzione si focalizza sulla creazione di percorsi didattici innovativi, che coinvolgono tutte e tre le fasce di età del nostro istituto. Questi percorsi integreranno attività, metodologie e contenuti relativi alle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), mirando allo sviluppo di competenze fondamentali come il pensiero critico, la comunicazione, la collaborazione e la creatività, indispensabili per la formazione dei futuri cittadini. In questa ottica, verranno introdotte attività di *thinking* e robotica, stimolando la creatività e il *problem solving* attraverso il "fare" pratico e l'esplorazione. Queste attività sono integrate nel curriculum verticale che accompagnerà gli studenti dall'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado, garantendo una progressione continua e coesa delle competenze STEM.

Saranno inoltre sviluppate e potenziate le competenze digitali (secondo il *framework* DigComp 2.2) e multilinguistiche. Ciò sarà realizzato, favorendo un apprendimento immersivo e integrato. Un'attenzione particolare sarà posta sulla promozione dell'uguaglianza di genere, assicurando pari opportunità e accesso equo ai percorsi educativi per tutte e tutti gli studenti.

La seconda direzione si concentra sulla formazione dei docenti, con l'obiettivo di migliorare le loro competenze multilinguistiche e metodologiche. Sono previsti percorsi formativi annuali per il conseguimento di certificazioni linguistiche a vari livelli, da B1 a C1. Questo permetterà ai docenti di integrare efficacemente l'insegnamento della lingua straniera con i contenuti disciplinari, offrendo agli studenti un'esperienza di apprendimento ricca e sinergica. Questo approccio mira a garantire un'istruzione di qualità elevata, con una prospettiva multidisciplinare e avanzata.

Il DS riferisce che le risorse per l'ambito delle competenze STEM sono state di 123.259,35 euro, mentre per l'ambito linguistico di 31.000,666 euro. Il Progetto del nostro Istituto è stato presentato entro i termini di scadenza e fondamentale è risultato l'apporto dei docenti. Sono previsti 24 corsi rivolti alla scuola secondaria, 6 alla scuola primaria e 6 alla scuola dell'infanzia. Si tratta di una macro divisione che può essere ulteriormente suddivisa.

Contrariamente alla scelta fatta da numerosi Dirigenti scolastici, il DS afferma di aver fortemente voluto che questi fondi restassero all'interno della scuola appannaggio dei docenti, che spesso lavorano senza avere il giusto riconoscimento. Bisognerà procedere attraverso dei bandi, prima indirizzati agli insegnanti interni e poi, eventualmente ad esperti esterni. Chiaramente i bandi non sono ancora stati pubblicati perché era necessaria la delibera all'attuazione del Progetto del Consiglio d'Istituto.

Il DS auspica che la maggior parte dei docenti possa partecipare scegliendo l'incarico di formatore oppure di tutor (gestisce la parte burocratica), anche perché c'è molta flessibilità nell'individuazione dell'orario. Infatti, i laboratori: si possono svolgere sia in orario curricolare che extra curricolare.

Ci sono inoltre altri incarichi necessari per la realizzazione del Progetto: il responsabile organizzativo, il responsabile per il supporto contabile, sono coinvolte anche figure appartenenti agli assistenti amministrativi ed ai collaboratori scolastici

I signori Consiglieri prendono atto di quanto riferito dal DS che ha solo sintetizzato quanto tutti hanno potuto visionare nel dettaglio nel materiale inviato per via telematica.

Il DS ritiene dunque che si possa passare alla votazione per la deliberazione del Progetto **PNRR - DM 65 STEM & LINGUE**.

Non risultando voti contrari o astenuti, il Consiglio, all'unanimità,

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss. mm. ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss. mm. ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Dlgs n.36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023, n. 184, concernente l’adozione delle Linee Guida per le discipline STEM;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 66 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell’ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU”;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n.° 3 del 17/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera n.° 83 del Consiglio d’Istituto del 31 gennaio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

### **DELIBERA (N. 86)**

di approvare il Progetto STEM e LINGUE per il futuro **M4C1I2.1-2023-1222-P-41568**– con le figure previste dal progetto (esperti, tutor, personale ATA, project manager,) inserito nel quadro del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

### **OMISSIS**

Alle ore 19.30, terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

La Segretaria  
Prof.ssa Maria Cristina Granati

Il Presidente  
Sig.ra Catizone Angelina