

Estratto del verbale riunione del Consiglio d'Istituto

SEDUTA del 07.03.2024

Il giorno 07 marzo 2024, alle ore 18.00, in modalità online, su piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'IC San Cesareo, per discutere e deliberare in merito al seguente odg:

1. Approvazione verbale seduta precedente – Delibera
2. Progetto PNRRDM 65 STEM & LINGUE per il futuro M4C1I3.1-2023-1143-P-38461 – Delibera
3. Progetto PNRRDM 66 Docenti digitali M4C1I2.1-2023-1222-P-41568 – Delibera
4. Approvazione criteri scelta personale PROGETTO PRNN DM 65 e DM 66 – Delibera
5. Programma Biennale degli acquisti- Delibera
6. Informativa iscrizioni
7. Foto di classe – Delibera

Sono presenti:

NOME	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
Cipollini Francesco	Dirigente Scolastico	X	
Catizone Angelina	Presidente (Genitori)	X	
De Angelis Eliana	Genitori	X	
Marcelli Maria Rita	Genitori		X
Masi Lucio	Genitori	X	
Pantanella Tamara	Genitori	X	
Scaramella Silvia	Genitori		X
Silvi Alessandro	Genitori	X	
Turcano Simona	Genitori	X	
Mattei Davide	Docenti	X	
Fabbrini Daniela	Docenti		X
Tisei Maurizio	Docenti	X	
Mattei Milena	Docenti	X	
Pantaleo Alessia	Docenti	X	
Mitola Francesca	Docenti	X	
Scafone Antonietta	Docenti	X	
Petrella Giovanna	Docenti		X
Pierluca Sergenti Palmira	ATA		X
Forlasi Alessandro	ATA		X

Presiede la riunione la Presidente sig.ra Catizone Angelina, funge da segretaria, così come deciso nel corso della riunione per l'insediamento del nuovo Consiglio, del 17.12.2022, la prof.ssa Maria Cristina Granati.

OMISSIS

Terzo punto: Progetto PNRR - DM 66 Docenti digitali M4C1I2.1-2023-1222-P-41568

Il DS passa ad illustrare il secondo Progetto derivante dal Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, che destina quota parte delle risorse del PNRR, pari a 450 milioni di euro, relative alla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1.

La citata linea di investimento prevede, infatti, la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone

tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”.

Il decreto ministeriale n. 66 del 2023 destina, pertanto, l'importo pari a euro 450.000.000,00 a favore di tutte le istituzioni scolastiche quali nodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno.

Il progetto si muove in due direttrici principali: la direttrice didattica e la direttrice amministrativa.

Dal punto di vista didattico, in seguito agli investimenti portati avanti con i bandi Scuola 4.0 e con i precedenti Digital Board, STEM, e Infanzia, la nostra scuola si è dotata di numerosi strumenti a supporto di una didattica più innovativa e laboratoriale. Tali strumenti sono stati pensati per supportare metodologie didattiche innovative per l'insegnamento ma anche per favorire l'adozione sistematica di strumenti quali il coding, il pensiero computazionale, la robotica, il *thinking*, l'intelligenza artificiale a supporto delle materie curriculari per sostenere il perseguimento degli obiettivi evidenziati nel Piano triennale dell'offerta formativa. Occorre evitare accuratamente il rischio che tali strumenti rimangano marginali e occasionali nell'ordinario svolgimento delle attività didattiche.

Come seconda linea di intervento si è altresì evidenziata l'esigenza, da parte di DSGA e personale ATA (specialmente Assistenti Amministrativi) di un percorso di aggiornamento sulle nuove procedure amministrative e sulle competenze digitali necessarie al supporto delle stesse, ritenute particolarmente cruciali per il corretto funzionamento delle attività didattiche dell'istituto. Anche per questo progetto sono previste figure di supporto (personale ATA, supporto tecnico, project manager, docenti, esperti).

Il DS non illustra altri dettagli, visto che prima della riunione tutti hanno avuto modo di prendere visione del Progetto; propone, quindi di passare alla votazione in vista della deliberazione.

Non risultando voti contrari o astenuti, il Consiglio, all'unanimità,

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss. mm. ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss. mm. ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Dlgs n.36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il Decreto Ministeriale 15 settembre 2023, n. 184, concernente l'adozione delle Linee Guida per le discipline STEM;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni

scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 66 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU”;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.° 3 del 17/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera n.° 83 del Consiglio d’Istituto del 31 gennaio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

DELIBERA (N. 87)

di approvare il Progetto **Docenti digitali M4C1I2.1-2023-1222-P-41568** nel quadro del PNRR **Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**, nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU.

OMISSIS

Alle ore 19.30, terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

La Segretaria
Prof.ssa Maria Cristina Granati

Il Presidente
Sig.ra Catizone Angelina