

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Comprensivo San Cesareo

[www.icsancesareo.edu.it](http://www.icsancesareo.edu.it)



Via dei Cedri, 113 – 00030 San Cesareo (ROMA) – Tel. 069587025

PEO: [rmic8ae00n@istruzione.it](mailto:rmic8ae00n@istruzione.it) - PEC: [rmic8ae00n@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ae00n@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico: RMIC8AE00N – Codice fiscale: 93008680584

IPA istsc\_rmic8ae00n – Codice univoco ufficio per Fatturazione Elettronica: UF1XH7

San Cesareo, addì 11 marzo 2024

Prot. n.° 3743/U

**Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-38461

**CUP:** G94D23004220006

**TITOLO:** STEM e LINGUE per il futuro

**OGGETTO:** DETERMINA per Avviso interno per la selezione di Esperti per le attività didattiche PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss. mm. ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss. mm. ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss. mm. ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- VISTO** il Dlgs n.36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
- NELLE MORE** della Delibera del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei Docenti di adesione al progetto;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547 554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;;

- VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- CONSIDERATO** che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- RILEVATO** che con il suindicato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 sono stati attribuiti all’Istituto Comprensivo “San Cesareo” € 154.925,54 (centocinquantaquattromilanovecentoventicinque/54);
- VISTA** la Nota del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2023, n. 132935, recante Istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto **n. 3 del 17/12/2021** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera **n.° 83 del Consiglio d’Istituto del 31 gennaio 2024** di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti, predisposto del referente della programmazione **Prof. Francesco Cipollini** così come disposto dall’art. 21 del Dlgs. 50/2016 per il biennio 2023/2024;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico **prot. n° 3332 del 7 marzo 2023** di approvazione del PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti 2023/2024 così come disposto dall’art. 21 del Dlgs. 50/2016;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto **n. 49 del 3 marzo 2023** con la quale è stato deliberato il PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto **n. 89 del 7 marzo 2024** con la quale è stato deliberato l’aggiornamento del PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti al 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto **n. 86 del 7 marzo 2024** con la quale è stato approvato il Progetto STEM e LINGUE per il futuro - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO** l’Accordo di concessione prot. AOOGABMI 28414 del 26 febbraio 2024 che autorizza lo svolgimento del progetto
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. 3056/U del 29 febbraio 2024

- PRESO ATTO** della necessità di selezionare i docenti ed i tutor per le attività didattico formative con sollecitudine per assicurare quanto prima l'inizio delle attività;
- VISTO** l'art. 15 del D.lgs 36/2023, secondo il quale “Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice”;
- RITENUTO** che il **Prof. Francesco Cipollini**, Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del D.lgs n.36/2023;

## DETERMINA

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### Art. 1 Oggetto

è indetto **Avviso di selezione interna** per il reclutamento di:

**N. 54 ESPERTI PER LE ATTIVITÀ DIDATTICHE** per lo svolgimento dei CORSI di seguito indicati:

**N. 48 TUTOR d'AULA**

N.° 32 Corsi di Ambito matematico/scientifico

Linea A: Studenti

Scuola Infanzia	4 Corsi
Scuola Primaria	4 Corsi
Scuola Secondaria	24 Corsi

N.° 10 Corsi di Ambito informatico

Linea A: Studenti

Scuola Infanzia	2 Corsi
Scuola Primaria	2 Corsi
Scuola Secondaria	6 Corsi

N.° 17 Corsi di Ambito linguistico così strutturati

Linea A: Studenti

Scuola Infanzia	2 Corsi
Scuola Primaria	2 Corsi
Scuola Secondaria	4 corsi di Lingua Inglese 2 corsi di Lingua Spagnola 1 corso di Lingua Francese

Linea B: Docenti

- n.° 3 corsi di Lingua Inglese (Livello B1/B2)
- n.° 2 corsi di Lingua Spagnola (Livello B1)
- n.° 1 corso di Lingua Francese (Livello B1)

Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologia di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente. Il criterio della rotazione degli incarichi favorirà la più ampia partecipazione pertanto prima di assegnare due incarichi alla stessa persona verranno dovrà essere esaurita la platea dei richiedenti.

La scansione (n.° di ore) dei corsi potrà essere soggetta a rimodulazione di concerto con i formatori/docenti al fine di ottemperare eventuali loro esigenze di ordine didattico.

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici dell'Esperto

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;

- *espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;*
- *collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;*
- *redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;*
- *collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;*
- *predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.*

#### Compiti specifici del Tutor

- *garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A.;*
- *partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;*
- *collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;*
- *svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;*
- *facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;*
- *rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale*
- *segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);*
- *monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;*
- *facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;*
- *partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;*
- *mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;*
- *consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.*
- *curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.*

L'orizzonte triennale del Piano (e delle relative attività) rende necessario che il personale selezionato abbia un contratto a tempo indeterminato con titolarità all'IC San Cesareo (RM).

Le attività di progettazione saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet.

#### **Art. 2 Destinatari e ordine di selezione**

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- i. personale interno all'Istituzione scolastica;
- ii. a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- iii. a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
- iv. da ultimo, personale esterno.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- c) Esperti esterni.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

È ammessa la partecipazione di Aziende o Enti di Formazione.

In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

#### **Art. 3 Requisiti e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- ✓ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- ✓ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- ✓ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ✓ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

- ✓ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- ✓ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ✓ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ✓ siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Art. 4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Criteri	Punteggi
Anzianità di servizio (in ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di docente). Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	2 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti</li> <li>▪ Master di I o II Livello: 3 punti</li> <li>▪ Corso di perfezionamento: 2 punti</li> <li>▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto</li> <li>▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)</li> </ul>
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti	Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza);</li> <li>▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)</li> </ul>

Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1: 2 Punti</li> <li>▪ B2: 4 Punti</li> <li>▪ C1: 6 Punti</li> <li>▪ C2: 8 Punti</li> </ul>
Corsi specifici per l'insegnamento nei diversi gradi afferenti all'IC San Cesareo Max 8 Punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 punto per ogni corso</li> </ul>
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5)</li> </ul>
Esperienza specifica (attinente all'ambito gestionale) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Progettista/Collaudatore in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza);</li> <li>▪ Incarichi amministrativo/gestionali PON FSE (2 punti per ogni esperienza)</li> </ul>
Abilitazione all'insegnamento 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si calcola ogni abilitazione all'insegnamento</li> </ul>

- ✓ Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione. Costituirà titolo preferenziale l'essere di ruolo nella classe di concorso attinente il corso di formazione.
- ✓ Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1". (ai sensi DM del 7 marzo 2012 la laurea vecchio ordinamento/magistrale equivale al livello C1)
- ✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- ✓ Sarà dato luogo alla rotazione prima di attribuire un secondo incarico alla stessa persona, in presenza di più candidati per favorire una equa distribuzione della partecipazione

#### **Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 122 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo Stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi *time-sheet* e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra

indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

#### **Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09.00 del 25 marzo 2024, in busta chiusa con indicato CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR “STEM & LINGUE per il futuro” esclusivamente *brevi manu* presso l'Ufficio di Segreteria (Protocollo).

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- *Curriculum Vitae* in formato Europeo firmato in ogni sua pagina. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una sola domanda indicando la relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

Non si terrà conto delle domande:

- ✓ pervenute oltre il termine di cui sopra;
- ✓ incomplete o prive di firma;
- ✓ prive di uno o più degli allegati previsti al comma
- ✓ con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- ✓ prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Art. 7 Commissione di Valutazione**

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto del Dirigente Scolastico di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Non si procederà alla costituzione della commissione e al processo di valutazione dei titoli qualora le candidature pervenute siano in numero pari e/o inferiore ai posti messi a bando. In quest'ultimo caso il Project Manager procederà all'attribuzione del punteggio ed alla redazione di un apposito verbale.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura

- ✚ Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:
  - Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- ✚ La selezione del personale di “altra Istituzione Scolastica” avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) dell'art. 2
- ✚ La selezione di “Personale esterno” avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a), del personale di “altra Istituzione Scolastica” di cui alla lettera b).



## **Art. 8 Pubblicazione della graduatoria**

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico/Project Manager esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

## **Art. 9 Attribuzione dell'incarico**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* secondo la normativa vigente.




L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo *curriculum* rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

## **Art. 10 Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

-  ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA.
-  Prima di procedere con la ricerca di personale di altre istituzioni scolastiche e/o di personale esterno, il Project Manager effettuerà una ulteriore ricognizione fra il personale interno, mediante nuovo avviso di selezione, indicando i posti e gli incarichi rimasti vacanti al fine di consentire ulteriormente ad eventuali docenti in servizio presso l'istituzione scolastica di presentare la propria candidatura.
-  ove non sussistano professionalità interne di cui al punto precedente, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

## **Art. 11 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 nonché del DPR 62/2013 come aggiornato con il DPR 81/2023.

## **Art. 12 Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "San Cesareo", con sede in San Cesareo (RM) in Via dei cedri 113, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rmic8ae00n@pec.istruzione.it

*Responsabile della Protezione dei Dati*

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo "San Cesareo" è la Media Service Società Cooperativa all'indirizzo mail PEC mediaservcoop@pec.it nella persona del Dott. Pietro Marco Picierro.

*Base giuridica del trattamento*

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### *Tipi di dati trattati e finalità del trattamento*

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### *Obbligo di conferimento dei dati*

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### *Modalità del trattamento*

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### *Destinatari del trattamento*

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### *Conservazione dei Dati*

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### *Diritti degli interessati*

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### *Diritto di reclamo*

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### *Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi*

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### *Processo decisionale automatizzato*

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Art. 13 Responsabile del Procedimento – Responsabile del Progetto**

Ai sensi dell'art. 7 della Legge n. 241/1990 il Responsabile del Procedimento nonché Responsabile del Progetto ai sensi dell'art. 15 del DLgs 36/2023 è il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Cipollini.

### **Articolo 14 Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica e al sito web della scuola sezione PNRR Competenze STEM e multilinguistiche.

### **Art. 15 Rinvio all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001**

Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

### **Art. 17 Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Francesco Cipollini*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi del CAD – DLgs 82/2005 e ss.mm.ii.

Allegati:

Allegato A

Allegato B

Allegato C

CUP G94D23004220006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38461

Accordo di Concessione Prot. n. 28414 del 26 febbraio 2024

Titolo del Progetto: **Lingue e STEM: La Scuola del Futuro!**

**Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1  
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti  
3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM  
e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B**

Domanda di partecipazione Avviso di Selezione per il conferimento di n. 102 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 36 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 36 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 7 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 7 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Spagnola (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Spagnola (Intervento A – Alunni);
- n. 2 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Francese (Intervento A – Alunni);
- n. 2 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Francese (Intervento A – Alunni);
  
- n. 3 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 2 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Spagnola (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Francese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_a il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a  
\_\_\_\_\_(Prov. \_\_\_\_\_), alla via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_

Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

- in servizio presso questa Istituzione scolastica; in
- servizio presso altra Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Pubblica Amministrazione;
- esterno alla Pubblica Amministrazione;

in qualità di: \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell’incarico di docente e/o tutor  
(segnare con una X il ruolo che interessa)

**Scuola secondaria di 1° grado****Intervento A****Competenze STEM**

Corso	N.° MIN Studenti	Ore	Docente	Titolo di accesso	Tutor	Titolo di accesso
Potenziamento matematica 1	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Potenziamento matematica 1	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Potenziamento matematica 1	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Potenziamento matematica 2	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Potenziamento matematica 2	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Potenziamento matematica 2	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Potenziamento matematica 3 AS 23/24	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Potenziamento matematica 3	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Potenziamento matematica 3	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Potenziamento competenze logico- matematiche (giochi matematici – AS 23/24)	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale

Potenziamento competenze logico-matematiche (giochi matematici)	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Laboratorio di chimica	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Laboratorio di chimica	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Viaggio nel microcosmo e macrocosmo	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Viaggio nel microcosmo e macrocosmo	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Scienza della sostenibilità - I nuovi materiali	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Scienza della sostenibilità - Agricoltura idroponica	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Viaggio nell'ambiente marino	10	10		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Corso di coding	10	10		Laurea in architettura, laurea in ingegneria elettronica, corso di robotica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Corso di coding	10	10		Laurea in architettura, laurea in ingegneria elettronica, corso di robotica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Corso di Arduino e robotica	10	10		Laurea in architettura, laurea in ingegneria elettronica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Corso di Arduino e robotica	10	10		Laurea in architettura, laurea in ingegneria elettronica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Corso di modellazione 3D	10	10		Laurea in architettura, laurea in ingegneria elettronica, corso di modellazione 3D		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Corso di modellazione 3D	10	10		Laurea in architettura, laurea in ingegneria elettronica, corso di modellazione 3D		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale

**Scuola secondaria di 1° grado****Intervento A****Competenze Linguistiche**

Corso	N.° <b>MIN</b> Studenti	Ore	Docente	Titolo di accesso	Tutor	Titolo di accesso
Higher English - Expertise Reading and drama	10	20		Laurea in lingua e letteratura - Abilitazione all'insegnamento SS1G o superiore		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Higher English - Debating drama and CLIL	10	20		Laurea in lingua e letteratura - Abilitazione all'insegnamento SS1G o superiore		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Higher English 3	10	20		Laurea in lingua e letteratura - Abilitazione all'insegnamento SS1G o superiore		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Higher English 4 - Mentoring - Consolidamento competenze	10	20		Laurea in lingua e letteratura - Abilitazione all'insegnamento SS1G o superiore		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Español Superior 1	10	20		Laurea in lingua e letteratura - Abilitazione all'insegnamento SS1G o superiore		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Español Superior 2	10	20		Laurea in lingua e letteratura - Abilitazione all'insegnamento SS1G o superiore		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Français Supérieur 1	10	20		Laurea in lingua e letteratura - Abilitazione all'insegnamento SS1G o superiore		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale

**Scuola Primaria****Intervento A  
Competenze STEM**

Corso	N.° <b>MIN</b> Studenti	Ore	Docente	Titolo di accesso	Tutor	Titolo di accesso
Potenziamento matematica 1	10	20		Laurea in matematica, <b>IN ALTERNATIVA</b> Altra laurea con esami di matematica Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria – Corsi specifici per l'insegnamento della matematica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Potenziamento matematica 2	10	20		Laurea in matematica, <b>IN ALTERNATIVA</b> Altra laurea con esami di matematica Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria – Corsi specifici per l'insegnamento della matematica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Potenziamento matematica 3	10	20		Laurea in matematica, <b>IN ALTERNATIVA</b> Altra laurea con esami di matematica Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria – Corsi specifici per l'insegnamento della matematica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Potenziamento matematica 4	10	20		Laurea in matematica, <b>IN ALTERNATIVA</b> Altra laurea con esami di matematica Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria – Corsi specifici per l'insegnamento della matematica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Corso di coding	10	20		Laurea in architettura, laurea in ingegneria elettronica, corso di robotica <b>IN ALTERNATIVA</b> Altra laurea con esami di informatica – Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria – Certificazione Informatica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Corso di Arduino e robotica	10	20		Laurea in architettura, laurea in ingegneria elettronica <b>IN ALTERNATIVA</b> Altra laurea con esami di informatica – Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria – Certificazione Informatica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria



**Scuola Primaria****Intervento A****Competenze Linguistiche**

Corso	N.° <b>MIN</b> Studenti	Ore	Docente	Titolo di accesso	Tutor	Titolo di accesso
Espanol - Alfabetizzazione 5 primaria	10	20		Laurea in lingua e letteratura spagnola		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Français à la primaire (4a e 5a primaria)	10	20		Laurea in lingua e letteratura francese		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
English in primary school	10	20		Laurea in lingua e letteratura inglese		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria

**Scuola dell'Infanzia****Intervento A  
Competenze STEM**

Corso	N.° <b>MIN</b> Studenti	Ore	Docente	Titolo di accesso	Tutor	Titolo di accesso
campo di esperienza “spazio, ordine, misura” come competenza matematica -1	10	20		Laurea in matematica, <b>IN ALTERNATIVA</b> Altra laurea con esami di matematica Abilitazione all’insegnamento nella scuola infanzia – Corsi specifici per l’insegnamento della matematica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia
campo di esperienza “spazio, ordine, misura” come competenza matematica - 2	10	20		Laurea in matematica, <b>IN ALTERNATIVA</b> Altra laurea con esami di matematica Abilitazione all’insegnamento nella scuola infanzia – Corsi specifici per l’insegnamento della matematica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia
<i>Problem Solving</i> e pensiero computazionale - 1	10	20		Laurea in matematica, <b>IN ALTERNATIVA</b> Altra laurea con esami di matematica Abilitazione all’insegnamento nella scuola infanzia – Corsi specifici per l’insegnamento della matematica – Certificazione Informatica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia
<i>Problem Solving</i> e pensiero computazionale - 2	10	20		Laurea in matematica, <b>IN ALTERNATIVA</b> Altra laurea con esami di matematica Abilitazione all’insegnamento nella scuola infanzia – Corsi specifici per l’insegnamento della matematica – Certificazione Informatica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia
Giocando con il <i>coding</i> - 1	10	20		Laurea in architettura, laurea in ingegneria elettronica <b>IN ALTERNATIVA</b> Altra laurea con esami di informatica – Abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria – Certificazione Informatica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia
Giocando con il <i>coding</i> - 2	10	20		Laurea in architettura, laurea in ingegneria elettronica <b>IN ALTERNATIVA</b> Altra laurea con esami di informatica – Abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria – Certificazione Informatica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia

**Scuola dell'Infanzia****Intervento A****Competenze Linguistiche**

Corso	N.° <b>MIN</b> Studenti	Ore	Docente	Titolo di accesso	Tutor	Titolo di accesso
English literacy	10	20		Laurea in lingua e letteratura inglese		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia
English literacy	10	20		Laurea in lingua e letteratura inglese		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale <b>IN ALTERNATIVA</b> Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia

**Intervento B**  
**Competenze Linguistiche – Docenti**

Corso	N.° <b>MIN</b> Studenti	Ore	Docente	Titolo di accesso
Livello B1 - Spagnolo	5	28		Laurea in lingua e letteratura spagnola
Livello B1 - Spagnolo	5	28		Laurea in lingua e letteratura spagnola
Livello B1 - Inglese	5	28		Laurea in lingua e letteratura inglese
Livello B1 - Inglese	5	28		Laurea in lingua e letteratura inglese
Livello B1 -Francese	5	28		Laurea in lingua e letteratura francese
Livello B2 -Inglese	5	28		Laurea in lingua e letteratura inglese

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino \_\_\_\_\_ e di godere dei diritti civili e politici;
- di  essere/  non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale):  
\_\_\_\_\_;
- di  avere/  non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato *curriculum vitae*;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione.

A tal fine allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C);
- *Curriculum vitae* in formato europeo;

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

CUP G94D23004220006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38461

Accordo di Concessione Prot. n. 28414 del 26 febbraio 2024

Titolo del Progetto: Lingue e STEM: La Scuola del Futuro!

**Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1  
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti  
3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM  
e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B**

### Griglia di Autovalutazione dei Titoli

In relazione all’Avviso di Selezione per il conferimento di n. 102 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 36 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 36 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 7 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 7 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Spagnola (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Spagnola (Intervento A – Alunni);
- n. 2 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Francese (Intervento A – Alunni);
- n. 2 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Francese (Intervento A – Alunni);
  
- n. 3 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 2 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Spagnola (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Francese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_a il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a  
\_\_\_\_\_(Prov. \_\_\_\_\_), alla via/piazza \_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_CAP \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail  
\_\_\_\_\_

### Dichiara

**Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000**

**di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili che gli danno diritto ai seguenti punteggi, per un  
totale di punti \_\_\_\_\_**

Criteria	Punteggi	Punti dichiarati	Punti riconosciuti dalla Commissione
Anzianità di servizio (in ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti		
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di docente). Max 15 punti	Valutazione Da 66 a 98: 5 punti Valutazione Da 99 a 110: 10 punti Valutazione 110/110 e lode: 15 punti		

Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	2 punti		
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	Dottorato di Ricerca: 3 punti Master di I o II Livello: 3 punti Corso di perfezionamento: 2 punti Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)		
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti	Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto		
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza); Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)		
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti	B1: 2 Punti B2: 4 Punti C1: 6 Punti C2: 8 Punti		
Corsi specifici per l'insegnamento nei diversi gradi afferenti all'IC San Cesareo Max 8 Punti	1 punto per ogni corso		
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	1 Punto per ogni certificazione (max 5)		
Esperienza specifica (attinente all'ambito gestionale) Max 10 punti	Progettista/Collaudatore in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza); Incarichi amministrativo/gestionali PON FSE (2 punti per ogni esperienza)		
Abilitazione all'insegnamento 5 punti	Si calcola ogni abilitazione all'insegnamento		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

CUP G94D23004220006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38461

Accordo di Concessione Prot. n. 28414 del 26 febbraio 2024

Titolo del Progetto: Lingue e STEM: La Scuola del Futuro!

**Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1  
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti  
3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM  
e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B**

**Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.**

In relazione all’Avviso di Selezione per il conferimento di n. 102 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 36 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 36 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 7 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 7 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Spagnola (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Spagnola (Intervento A – Alunni);
- n. 2 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Francese (Intervento A – Alunni);
- n. 2 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Francese (Intervento A – Alunni);
  
- n. 3 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 2 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Spagnola (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Francese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_ a il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_), alla via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ in relazione all’incarico di nell’ambito del Progetto PNRR

“Lingue e STEM per il futuro!”

Intervento A – Esperto nel corso \_\_\_\_\_

Intervento A – Tutor nel corso \_\_\_\_\_

Intervento B – Esperto per il percorso B1

Intervento B – Esperto per il percorso B2

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**Dichiara**

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;



- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 nonché del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 62/2013 come aggiornato con il DPR 81/2023;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_