

# PIANO DI REALIZZAZIONE E SVOLGIMENTO E DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO

## Delibera del collegio del 19/12/2022

L'Istituto Comprensivo di San Cesareo è stato inserito nell'elenco della Regione Lazio degli istituti accreditati come sedi per il tirocinio nel primo ciclo di istruzione. Possono essere accolti i Tirocinanti nei percorsi di Laurea in "Scienze della formazione primaria" e i tirocinanti di T.F.A. nei corsi destinati al conseguimento della Specializzazione sul Sostegno per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado.

## PREMESSA

Le attività di tirocinio hanno la funzione di favorire l'integrazione tra le conoscenze teoriche in via di acquisizione nel corso di studi e la pratica professionale.

La pratica del TFA rappresenta una fonte di ricchezza per tutti i soggetti coinvolti: tirocinanti, insegnanti, alunni, istituzione scolastica, università. Per il tirocinante è occasione di conoscenza diretta del contesto scolastico come ambiente educativo, formativo, relazionale ed istituzionale; per gli insegnanti rappresenta un'opportunità di confronto con la ricerca universitaria nel campo della didattica, rappresentando uno stimolo per riflettere sul proprio agire quotidiano ed implementare la propria crescita professionale; per gli alunni, la presenza di altre figure professionali contribuisce a creare nuovi stimoli di carattere relazionale, culturale, formativo; per l'università è un'opportunità per ridurre la distanza fra teoria e prassi.

## OBIETTIVI FORMATIVI del percorso di tirocinio

- Conoscere la Scuola: la struttura, l'organizzazione, la legislazione in relazione alla dimensione collegiale e partecipativa.
- Conoscere ed analizzare la documentazione didattica ed organizzativa: Piano dell'Offerta Formativa, Regolamenti, documenti di progettazione e programmazione
- Osservare e gestire le diverse situazioni didattiche, con particolare attenzione ai percorsi didattici che favoriscono l'inclusione, al fine di sperimentare la complessità della gestione del processo educativo.
- Essere in grado di verificare e valutare il processo di insegnamento-apprendimento attuato.
- Essere in grado di operare nell'ottica dell'innovazione e della flessibilità.
- Essere in grado di operare con le tecnologie disponibili per la didattica

## PATTO FORMATIVO

Il Tutor scolastico deve:

- rispettare quanto esplicitamente indicato nel Progetto di Tirocinio e relazionarsi con il docente referente per il Tirocinio ed il Tutor universitario ove richiesto;
- essere un facilitatore dell'apprendimento fornendo valido supporto attraverso risorse, conoscenze ed esperienze;
- svolgere un'azione di guida, sostegno ed orientamento capace di stimolare atteggiamenti riflessivi per l'autovalutazione del Tirocinante;
- compilare, per quanto di sua competenza, la documentazione richiesta nel Progetto di Tirocinio (registro delle firme delle ore di attività diretta e indiretta, eventuale relazione finale).

Il tirocinante deve:

- attenersi alle indicazioni previste nel Progetto di Tirocinio;
- seguire le indicazioni del referente per il tirocinio, del Tutor e degli altri Insegnanti dell'Istituto

- ospitante e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza;
- essere responsabile del proprio percorso formativo assumendo un atteggiamento propositivo;
- inserirsi nel contesto scolastico rispettando gli obblighi di riservatezza e tutela della privacy;
- rispettare i regolamenti della scuola e le norme in materia di igiene e sicurezza.

## ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO DI TIROCINIO

Fase di accoglienza, inserimento:

- contatto con il referente d'istituto per il Tirocinio per l'assegnazione del Tutor scolastico e sezione di svolgimento delle attività;
- conoscenza degli aspetti normativi ed organizzativi della scuola;
- conoscenza del POF, degli organi collegiali e delle altre modalità di partecipazione alla vita scolastica;
- conoscenza delle strutture, degli strumenti, degli spazi scolastici e dei laboratori;
- conoscenza delle attività progettuali della scuola

Fase di osservazione e orientamento

- osservazione dei “fondamentali” della didattica: gestione della classe, dei tempi e delle tecniche didattiche;
- osservazione e partecipazione ad eventuali iniziative attuate nell'ambito dell'autonomia scolastica;
- osservazione delle attività svolte in classe, acquisizione di materiali

Fase di progettazione e attuazione

- visione dei documenti fondamentali della scuola: PTOF,
- visione e/o programmazione, in collaborazione con il docente, di unità di apprendimento;
- sperimentazione di tecniche didattiche alternative, anche con l'uso di specifici strumenti didattici quali LIM, PC, applicazioni didattiche digitali, laboratori...;
- visione/partecipazione alla stesura degli eventuali PEI e/o PDP;
- riflessione sulla situazione della classe e scelta dei diversi ambienti di apprendimento;
- collaborazione nella conduzione della classe, nella didattica e nella fase valutativa;
- compilazione dei documenti richiesti dal progetto di tirocinio del singolo tirocinante.

## INFORMAZIONI RICHIESTE:

Classi di concorso accreditate per il tirocinio:

- ✓ scuola dell'infanzia posto comune;
- ✓ scuola dell'infanzia posto sostegno;
- ✓ scuola primaria posto comune;
- ✓ scuola primaria posto sostegno.
- ✓ scuola Secondaria di primo grado
- ✓ scuola Secondaria di primo grado sostegno

Partecipazione dell'Istituzione alla rilevazione degli apprendimenti nazionali nella quale risulta a livelli pari

o superiori della media regionale e nazionale. La scuola riflette sistematicamente sugli esiti delle prove INVALSI e promuove progetti per il miglioramento dei risultati delle stesse.

### **Dipartimenti Disciplinari**

Dipartimento Linguistico: Italiano, Storia, Geografia, Educazione Civica

Dipartimento Lingue Comunitarie: Inglese-Francese-Spagnolo

Dipartimento Matematico Scientifico Tecnologico: Matematica, Scienze, Tecnologia, Informatica,

Dipartimento Espressivo Motorio: Arte, Motoria

Dipartimento Musicale: Musica e strumento.

Dipartimento Sostegno: Docenti di sostegno

### **LABORATORI**

2 Aule multimediali

1 Teatro

Palestra

Laboratori pomeridiani

### **ESPERIENZE DI TIROCINIO anni precedenti**

A.S. 2017-2018

A.S. 2018-2019

A.S. 2019-2020

A.S. 2020-2021