PROGETTO "NON UNO DI MENO"

PERCORSO INTEGRATIVO DI ISTRUZIONE PER ALUNNI FRAGILI

Anno scolastico 2022-2023

PROTOCOLLO GENERALE

La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare rappresentano un ampliamento dell'offerta formativa che si aggiunge alle opportunità di autonomia e flessibilità riconosciute alle istituzioni scolastiche, per assicurare servizi alternativi agli studenti in situazione di temporanea malattia.
Il Progetto presenta una forte valenza in termini di riconoscimento effettivo di diritti costituzionalmente garantiti, oltre che di affermazione della cultura della solidarietà a favore dei più deboli, anche alla luce della normativa internazionale al riguardo; mira a realizzare piani didattici personalizzati secondo le specifiche esigenze degli alunni coinvolti e sono riconosciuti, purché documentati e certificati, ai fini della validità dell'anno scolastico, rientrando a pieno titolo nel "tempo scuola", come specificato nelle **Linee di Indirizzo Nazionale (D.M. 461/2019) e ribadito nella C.M. n. 14072 del 24/10/2019.**
Come riportato nelle linee di indirizzo Nazionali "la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare devono interagire tra loro e concorrere, per uno stesso alunno, a garantire il diritto all'istruzione e alla formazione. Affinché questo possa avvenire, è essenziale che tutti gli operatori coinvolti, nell'ambito degli specifici ruoli e responsabilità, si impegnino nella definizione e condivisione di ogni singolo progetto, anche integrato fra SIO, ID e frequenza regolare della scuola, a cui partecipano le famiglie, il personale sanitario e della scuola, nonché i diversi soggetti pubblici e privati operanti sul territorio".
Destinatari: alunni dell'Istituto Comprensivo.
Tempi: l'intero anno scolastico (oppure fino al rientro a scuola, laddove la condizione degli alunni lo consentisse)
Responsabile del progetto: Dirigente Scolastico o docente delegato
Figure coinvolte: tutti i docenti dell'Istituto di appartenenza che intendono partecipare al Progetto, facendone richiesta su base volontaria
Ambiti disciplinari: gli interventi in modalità sincrona riguarderanno l'insegnamento dell'italiano, delle lingue straniere, della matematica, attraverso la piattaforma didattica; potranno essere effettuati interventi in modalità asincrona dai docenti di tutte le altre discipline (i materiali specifici di ciascuna disciplina saranno messi a disposizione degli alunni coinvolti, attraverso la piattaforma o mediante il RE).
Finalità

- Garantire il diritto allo studio.
- Personalizzazione delle azioni di insegnamento-apprendimento.
- Favorire la continuità dell'esperienza scolastica dell'alunno.
- Flessibilità organizzativa, metodologica e valutativa,
- Assicurare contatti con la scuola di appartenenza (insegnanti e compagni).
- Garantire il benessere globale dell'alunno.
- Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico.
- Utilizzo didattico delle tecnologie.

Obiettivi educativo-didattici trasversali agli ambiti disciplinari:

- Recuperare l'autostima.
- Ridurre il disagio connesso allo stato patologico e all'impossibilità di frequentare la scuola in presenza, attenuando l'isolamento domiciliare e riportando all'interno della quotidianità degli alunni coinvolti una condizione di normalità (ritmi di vita, riduzione dell'ansia ecc.).
- Acquisire capacità operative, logiche e creative.

- Garantire adeguate condizioni di apprendimento per favorire il successo scolastico.
- Sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni e contenuti.

Obiettivi educativo-didattici personalizzati e strategie da attuare

In riferimento alle linee di indirizzo nazionali, si riporta quanto segue: "*nel caso di alunni, iscritti a scuole di ogni ordine e grado, i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari o in regime di day hospital che impediscono la frequenza regolare della scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi), le istituzioni scolastiche, su richiesta della famiglia supportata da certificazione medica rilasciata dal medico ospedaliero o comunque dai servizi sanitari nazionali, attivano progetti di istruzione domiciliare. Il progetto è elaborato dal consiglio di classe e approvato dagli organi collegiali competenti".*

Il Consiglio di Classe provvederà a elaborare il Piano Didattico Personalizzato

Metodologie

Il Progetto si propone di valorizzare soprattutto l'aspetto motivazionale e culturale, modulando il percorso sia sotto il profilo didattico sia sul piano della qualità della vita.

Le lezioni terranno conto delle condizioni psicologiche e fisiche dell'alunno e verranno attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente anche la famiglia.

Metodologie prevalenti:

- consultazione di testi.
- flessibilità degli obiettivi perseguiti con approcci individualizzati.
- momenti di interazione attraverso piattaforme per la didattica a distanza (conversazioni guidate e domande - stimolo, uso della funzione chat della Piattaforma, uso dei post sulle bacheche disciplinari).
- utilizzo del computer e altri dispositivi come strumenti di studio e di elaborazione personale.

Strumenti

- Piattaforma Microsoft Teams o altre
- Libri di testo in versione cartacea/digitale
- PC connesso a internet
- Materiale didattico

Criteri, indicatori e modalità di verifica

La verifica delle attività e la valutazione del raggiungimento delle competenze di base verrà condotta attraverso la raccolta dei risultati conseguiti in merito agli Obiettivi Didattici programmati e attraverso verifiche scritte, grafiche, orali e pratiche, attuate in modalità digitale attraverso la piattaforma didattica.

Si considerano quali criteri trasversali di verifica:

- padronanza, competenza, espressione per l'area cognitiva
- motivazione, coinvolgimento, disponibilità alla collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi educativi prefissati.

Si considerano quali indicatori di successo:

- conseguimento degli obiettivi di apprendimento prefissati in fase di progettazione didattica
- interesse, impegno, partecipazione attiva dell'alunno

Modalità di attuazione dell'intervento

L'alunna e l'alunno ospedalizzati sono presi in carico dalla sezione ospedaliera, che opera in sintonia e raccordo con la scuola di appartenenza. È la sezione ospedaliera che opera interventi didattici, in coerenza e continuità con la programmazione della classe.

Nelle strutture ospedaliere, ove non sono presenti sezioni ospedaliere o docenti dell'ordine di scuola frequentato dall'alunno, è possibile attivare progetti di istruzione domiciliare

Per l'Istruzione domiciliare il monte ore di lezioni è indicativamente di 4/5 ore settimanali per la scuola primaria; 6/7 ore settimanali per la secondaria di primo grado. Quanto detto è indicativo e deve essere stabilito in base ai bisogni formativi, d'istruzione, di cura e di riabilitazione del malato.

È auspicabile contemplare l'utilizzo delle tecnologie e, qualora possibile, un'efficace didattica a distanza.
I docenti coinvolti, a seguito di adesione volontaria, seguiranno l'orario appositamente elaborato per il caso specifico e avranno cura di annotare le attività e gli interventi effettuati.

Documentazione

Al termine dell'esperienza, i docenti coinvolti stileranno una relazione sul percorso formativo dell'alunno/a, relativa all'acquisizione di nuove competenze e abilità, alla motivazione all'apprendimento, nonché alla disponibilità all'incontro e all'interazione raggiunte.