**Istituto Comprensivo San Cesareo**

***Secondaria I grado***

**RELAZIONE FINALE COORDINATA**

**CLASSE TERZA SEZ *\_\_\_\_\_\_\_***

ANNO SCOLASTICO ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| LETTERE | PROF. |
| 1^ LINGUA STRANIERA | PROF. |
| 2^ LINGUA STRANIERA | PROF. |
| SCIENZE MATEM. CHIM. FIS. E NATURALI | PROF. |
| NUOVE TECN. E INFORMATICA | PROF. |
| ARTE E IMMAGINE | PROF. |
| EDUCAZIONE MUSICALE | PROF. |
| SCIENZE MOTORIE | PROF. |
| RELIGIONE | PROF. |
| STRUMENTO | PROF. |
|  | PROF. |
|  | PROF. |
|  | PROF. |

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNI ISCRITTI |  |
| MASCHI |  |
| FEMMINE |  |
| ALUNNI NON AMMESSI ALL’ESAME |  |
| ALUNNI AMMESSI ALL’ESAME |  |

Nel corso del triennio il Consiglio di Classe è risultato così composto:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINE | CLASSE 1^ | CLASSE 2^ | CLASSE 3^ |
| ITALIANO |  |  |  |
| STORIA/GEOGRAFIA |  |  |  |
| LINGUA INGLESE |  |  |  |
| LINGUA SPAGNOLA |  |  |  |
| SC.MAT.C.F.e NAT. |  |  |  |
| NUOVE TEC./INF. |  |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |  |
| ED.MUSICALE |  |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |
| STRUMENTO |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Il numero degli alunni è così variato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CLASSE 1^ N. | CLASSE 2^ N. | CLASSE 3^ N. |

***Sintesi della situazione di partenza all’inizio del triennio (socializzazione, abilità di base, ecc)***

***Attività curricolari ed extracurricolari significative svolte negli anni precedenti***

Negli anni precedenti gli alunni hanno svolto le seguenti attività:

*Progetti PTOF*

* Corsi di potenziamento nella conoscenza dello strumento musicale
* Memoria
* Cineforum
* Ed. legalità
* Scuola Incanto

*Partecipazione a concorsi e manifestazioni*

* Concorso di matematica
* Giochi sportivi studenteschi
* Concorsi musicali

*Visite culturali e viaggi di istruzione*

* Spettacoli teatrali
* Spettacoli musicali

**SITUAZIONE EDUCATIVA E FORMATIVA NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO**

|  |
| --- |
| *AREA DELLA SOCIALITÀ (collaborazione-comportamento-rapporti con le famiglie)* |
|  |
| *AREA DELLA CONOSCENZA (conoscenze e abilità)* |
|  |
|  |
| *DIFFICOLTÀ EMERSE* |
|  |

|  |
| --- |
| LIVELLO FINALE DELLA CLASSE  Il livello della classe è in generale   * Medio – alto * Medio * Medio – basso * Basso   Rispetto al livello iniziale   * non si sono registrati progressi o variazioni significative * si sono registrati lievi progressi * si sono registrati significativi progressi (ma solo in alcune discipline) |

FASCE DI LIVELLO FINALE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI CONSEGUITI

|  |
| --- |
| Individuate sulla base di :   * Test strutturati riguardanti le abilità sviluppate e le conoscenze acquisite nelle rispettive UD. * Attività di auto correzione e/o correzione collettiva; * Controllo giornaliero dei compiti assegnati; * Esercizi di rielaborazione e/o di utilizzo delle regole studiate; * Completamento di tabelle, sequenze logiche, mappe concettuali….; * L’osservazione di quanto gli alunni hanno prodotto durante la normale attività didattica;   Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ………………………………………………………………………………………………………………………. |
| ***1. 9 - 10 (alunni che hanno pienamente conseguito gli obiettivi fissati)*** |
|  |
| ***2. 8 (alunni che hanno conseguito in modo soddisfacente gli obiettivi fissati)*** |
| ***3. 7 ( alunni che hanno sostanzialmente raggiunto gli obiettivi)*** |
| ***4. 6 ( alunni che hanno parzialmente raggiunto gli obiettivi)*** |
| ***5. 5 (alunni che non hanno conseguito gli obiettivi fissati.)*** |
| ***6. 4(alunni che hanno evidenziato gravi difficoltà nel conseguire gli obiettivi fissati)*** |
|  |

METODOLOGIA E METODI

* ⁪ Lezione frontale
* ⁪ Lezione dialogata
* ⁪ Lavoro in “coppie d’aiuto”
* ⁪ Lavori di gruppo

► eterogenei al loro interno

► per fasce di livello

⁪ Orario flessibile

⁪ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⁪ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⁪ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUSSIDI

* ⁪ libro di testo
* ⁪ testi didattici di supporto
* ⁪ stampa specialistica
* ⁪ quotidiano
* ⁪ schede predisposte dall’insegnante
* ⁪ computer
* ⁪ uscite sul territorio
* ⁪ libri di narrativa
* ⁪ sussidi audiovisivi
* ⁪ fumetti
* ⁪ proiezione di film/ documenti / filmati didattici
* ⁪ ascolto di brani musicali
* ⁪Altro

|  |
| --- |
|  |

ATTIVITÀ INTEGRATIVE – PROGETTI INTERDISCIPLINARI – PROGETTI E INIZIATIVE PARTICOLARI

**Partecipazione della classe a spettacoli teatrali, rappresentazioni musicali, conferenze, manifestazioni sportive, ecc.**

|  |
| --- |
| La classe ha partecipato a: |

**Uscite sul territorio/ Viaggi d’istruzione**

|  |
| --- |
|  |

**Altre attività**

* **⁪** Educazione ambientale
* ⁪ Educazione alla salute
* Educazione sessuale
* ⁪ Teatro e drammatizzazione
* ⁪ Corso di informatica
* ⁪ Sport a scuola
* ⁪ Laboratorio di musica
* ⁪ Corso di potenziamento di matematica ( solo per classi terze e solo per alcuni)
* ⁪ Altro

|  |
| --- |
|  |

**Attività di recupero e potenziamento**

|  |
| --- |
| * Recupero in itinere; * Recupero individualizzato per gli alunni in difficoltà; * Potenziamento di matematica; |

**Attività di recupero**

* ⁪ recupero individuale
* ⁪ lavori differenziati e graduati per fasce di livello
* ⁪ attività extra – curriculari
* ⁪ corsi di recupero
* ⁪ adesione a progetti particolari nell’ambito dell’Istituto

L’attività prevede l’utilizzo di ulteriori risorse ? ⁪ SI NO

* ⁪ L’insegnante della classe con ore a disposizione
* ⁪ Corsi di recupero in orario extracurricolare

⁪ Per le seguenti discipline:

* + Italiano
  + Inglese
  + Italiano per non madrelingua

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

* ⁪ Livello di partenza di ogni allievo
* ⁪ Condizioni socio – ambientali
* ⁪ Capacità individuali
* ⁪ Attenzione, impegno e partecipazione in classe
* ⁪ Capacità di memorizzare e utilizzare gli apprendimenti
* ⁪ Altro: capacità di attualizzare gli insegnamenti e riportarli al vissuto personale

PROVE DI VERIFICA

* ⁪ Interrogazioni
* ⁪ Conversazioni e discussioni in classe
* ⁪ Prove oggettive scritte e orali
* ⁪ Prove di comprensione
* ⁪ Tema tradizionale
* ⁪ Composizioni scritte in forma epistolare
* ⁪ Composizioni scritte sotto forma di pagina di diario
* ⁪ Composizione di dialoghi
* ⁪ Prove di calcolo
* ⁪ Risoluzione di problemi matematici
* ⁪ Esecuzione di grafici e tabelle
* ⁪ Attività operative tecnico – pratiche
* ⁪ Esecuzione di prove grafiche e pittoriche
* ⁪ Esecuzione di brani musicali
* ⁪ Relazioni scritte e orali
* ⁪ Questionari V/F
* ⁪ Composizioni scritte sotto forma di……………………….
* ⁪ Questionario a risposta aperta
* ⁪ Questionario a risposta multipla
* ⁪ Esercizi di grammatica
* ⁪ Riassunti
* ⁪ Sintesi – redazione appunti
* ⁪ Parafrasi
* ⁪ Prove di completamento
* ⁪ Prove di traduzione in lingua straniera
* ⁪ Corrispondenza in lingua straniera
* ⁪ Traduzione dalla lingua straniera in italiano
* ⁪ Recitazione, lettura espressiva

ORIENTAMENTO

L’orientamento in uscita è stato effettuato mediante le seguenti attività:

***Il Consiglio Orientativo e le scelte operate dagli alunni***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nome*** | ***Consiglio orientativo*** | ***Scelta operata dall’alunno*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

PROPOSTE PER LE PROVE SCRITTE

ITALIANO

***Obiettivi da verificare:***

***Tipi di prove:***

\_

MATEMATICA

***Obiettivi da verificare:***

***Tipi di prove:***

LINGUA INGLESE

***Obiettivi da verificare:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Tipi di prove:***

II LINGUA STRANIERA

***Obiettivi da verificare:***

***Tipi di prove:***

* Composizione di una lettera
* Un questionario

COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

La prova orale si svolgerà secondo le capacità e le competenze maturate da ciascun alunno secondo le seguenti modalità:

* esposizione di un percorso pluridisciplinare elaborato dall’allievo
* esposizione di contenuti indicati dalla commissione

Saranno presi in considerazione per la valutazione finale i seguenti indicatori:

* Conoscenza dei temi proposti dalla commissione
* Capacità di organizzare coerentemente le conoscenze
* Capacità di operare collegamenti tra i contenuti delle varie discipline

I criteri di valutazione per le prove scritte ed orali, comuni e differenziate, sono allegate alla relazione.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | DOCENTE | FIRMA |
| LETTERE | PROF. |  |
| 1^ LINGUA STRANIERA (Inglese) | PROF. |  |
| 2^ LINGUA STRANIERA (Spagnolo)  (Francese) | PROF.  PROF. |  |
| SCIENZE MAT. CH. FIS. NAT. | PROF. |  |
| NUOVE TECN. INFORMATICA | PROF. |  |
| ARTE E IMMAGINE | PROF. |  |
| EDUCAZIONE MUSICALE | PROF. |  |
| SCIENZE MOTORIE | PROF. |  |
| SOSTEGNO | PROF. |  |
| RELIGIONE | PROF. |  |
| STRUMENTO | PROF. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

SAN CESAREO, …………………

IL COORDINATORE