Istituto Comprensivo San Cesareo

Viale dei Cedri

San Cesareo

PROGETTAZIONE ANNUALE

RELIGIONE CATTOLICA

Classi I –II –III- IV - V

Scuola Primaria “E Giannuzzi”

Anno Scolastico 2023/24

Unità di Apprendimento n. 1 → "Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini"

Classi Prime

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Capacità di instaurare un clima di amicizia - Riconoscimento del miracolo della vita che ci circonda	-Scoprire che Dio ci dona la vita ed è "Padre" di tutti gli esseri viventi - Sviluppare sentimenti di rispetto e cura verso le cose e la natura creata da Dio	✓ *Ci sono anch'io: avere un nome ed una identità unica ed irrepetibile* ✓ *La scuola: una nuova avventura* ✓ *Tante cose belle intorno a noi/Tutta la natura è viva* ✓ *Dio dona la vita/ Dio crea* ✓ *Maschi e femmine a immagine di Dio/ Dio ama come un padre*	- L'alunno sa cogliere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre

Unità di Apprendimento n. 2 → "Gesù di Nazareth"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Scoperta del valore universale della nascita di Gesù - Individuazione dei segni della festa del Natale nell'ambiente -Conoscenza del paese di Gesù: la casa, l'abbigliamento, i giochi, la scuola, la mentalità	- Conoscere l'ambiente dove è vissuto Gesù - Confrontare l'infanzia di Gesù e la propria -Riconoscere i segni del Natale	✓ *Dio con noi: nasce Gesù* ✓ *La presenza dei Magi: segno dell'universalità del mistero cristiano* ✓ *I cristiani vivono il Natale: i segni del Natale* ✓ *Gesù Bambino e il suo ambiente/Cresco in età, bontà e intelligenza*	- L'alunno sa cogliere i segni cristiani del Natale e descrivere l'ambiente di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi -Ricorda gli elementi salienti della storia evangelica del Natale

Unità di Apprendimento n.3 → "La buona novella"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Conoscenza degli insegnamenti di Gesù - Scoperta del dono della vita di Gesù per amore di tutti gli uomini	- Riconoscere negli Apostoli i primi amici di Gesù -Capire che i miracoli sono segni della presenza di Dio -Comprendere il linguaggio della Parabola del Buon Pastore -Comprendere il significato della morte e resurrezione di Gesù - Conoscere i simboli della Pasqua cristiana	✓ *Gli amici di Gesù* ✓ *Miracoli e parabole* ✓ *Gesù ama tutti e dona la vita* ✓ *Gesù è vivo* ✓ *I Cristiani vivono la Pasqua*	-L'alunno conosce gli insegnamenti di Gesù e sa riconoscere e decifrare i segni cristiani della Pasqua

Unità di Apprendimento n. 4 → "La Chiesa, famiglia di Dio"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Riconoscimento della Domenica come giorno in cui i cristiani celebrano Cristo Risorto - Riconoscimento della Chiesa come luogo di preghiera e la "Chiesa" come comunità di credenti	- Sviluppare atteggiamenti di rispetto e fratellanza verso altre religioni -Conoscere gli elementi specifici di una Chiesa -Scoprire che in altri luoghi di culto si riuniscono comunità non cristiane	✓ *Ogni domenica è Pasqua* ✓ *La Chiesa, luogo di preghiera* ✓ *La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli* ✓ *I luoghi di preghiera non cristiani*	- L'alunno sa riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio -L'alunno sa individuare tra gli altri, l'edificio-Chiesa nell'ambiente in cui si vive

Unità di Apprendimento n. 1 → "Le meraviglie del Creato"

Classi Seconde

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Riconoscimento nell'ambiente dei segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio creatore e padre	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è il creatore e padre -Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione	✓ *La bontà, varietà e utilità delle opere create* ✓ *Francesco, il santo che amava ogni creatura animate ed inanimata* ✓ *Comportamenti di tutela e rispetto del Creato*	- L'alunno riflette su Dio creatore e padre -Apprezza la bellezza del creato e sviluppa atteggia-menti di cura e di rispetto

Unità di Apprendimento n. 2 → "Il tempo di Gesù"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Riconoscimento dei segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare -Conoscenza della terra di Gesù -Capacità di riconoscere che il Cristianesimo si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù	- Capire che Gesù è un personaggio storico -Conoscere la storia evangelica del Natale -Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti -Comprendere che i miracoli di Gesù sono segni dell'amore di Dio - Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera e, nel "Padre nostro", la specificità della preghiera cristiana	✓ *Significato del tempo dell'Avvento* ✓ *La storia biblica del Natale* ✓ *Le origini del Presepe* ✓ *Opere d'arte sulla Natività* ✓ *Voi siete miei amici: la chiamata degli Apostoli* ✓ *Gesù insegna ad amare e ad aiutare il prossimo e incontra le persone* ✓ *Gesù insegna a pregare/ I luoghi della preghiera*	-L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale -Sa cogliere attraverso alcune pagine evangeliche come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di giustizia e di vita eterna

Unità di Apprendimento n.3 → "La festa della Pasqua"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Riconoscimento di Gesù quale salvatore attraverso l'evento della Pasqua cristiana	- Ricordare i momenti più importanti della Settimana Santa -Riconoscere nella Resurrezione di Gesù un messaggio di speranza e salvezza per tutti i Cristiani	✓ *I segni dell'amore/ Gesù ama senza limite Gesù vince la morte* ✓ *Gesù appare ai suoi amici*	-L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale

Unità di Apprendimento n. 4 → "La vita della comunità"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Capacità di cogliere attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa delle origini	- Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione (battesimo confermazione-eucaristia) gli elementi che costituiscono la comunità cristiana	✓ *Il racconto biblico della Pentecoste* ✓ *Con coraggio verso gli altri/ La missione degli apostoli/ Le prime comunità dei cristiani* ✓ *La Chiesa oggi* ✓ *I doni da sviluppare per un mondo più bello*	- L'alunno conosce le prime esperienze di vita missionaria della chiesa delle origini -Riconosce l'importanza dei sacramenti dell'iniziazione cristiana per poter appartenere alla famiglia dei credenti in Cristo -Conosce alcune figure di Santi vissuti nella nostra epoca e che rappresentano un modello da seguire

Unità di Apprendimento n. 1 → "L'origine del mondo e dell'uomo"

Classi Terze

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Scoperta della bellezza e dell'armonia del mondo quali aspetti che suscitano domande sulla creazione -Conoscenza del genere letterario del mito e l'ipotesi scientifica sull'origine della vita	-Comprendere che la scienza e la religione non sono in contraddizione fra loro - Confrontare il pensiero della Bibbia e della scienza sull'origine del mondo	✓ *Le domande dell'uomo sulle sue origini e le origini del mondo* ✓ *I miti e la filosofia* ✓ *La scienza e le religioni* ✓ *La Bibbia: i racconti della creazione, l'inno e le preghiere a Dio creatore*	- L'alunno conosce alcuni elementi base delle religioni animiste, politeistiche e abramitiche -Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo - Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo

Unità di Apprendimento n. 2 → "I racconti biblici"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Capacità di distinzione tra i libri e quelli sacri - Conoscenza della struttura della Bibbia	- Saper collocare episodi biblici nell'Antico o nel Nuovo Testamento -Individuare nella Bibbia il libro sacro dei Cristiani: parola di Dio e parola dell'uomo -Apprendere la storia di Mosè e il valore dell'alleanza stipulata sul Sinai -Riconoscere nei primi re di Israele, uomini scelti da Dio per guidare il suo popolo	✓ *La struttura della Bibbia* ✓ *La storia della Bibbia* ✓ *Il linguaggio della Bibbia* ✓ *Le citazioni bibliche* ✓ *Mosè salvato dalle acque … salva il suo popolo/La Pasqua ebraica/Le dieci parole per una vita felice* ✓ *I re di Israele* ✓ *Le parole della sapienza*	- L'alunno riconosce nella Bibbia il libro sacro per Cristiani e Ebrei -L'alunno comprende che la Bibbia è un documento fondamentale della nostra cultura e sa distinguerla da altre tipologie di testi

Unità di Apprendimento n.3 → "La storia dell'amicizia di Dio con l'uomo"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Scoperta del modo in cui Dio rivela il suo progetto di salvezza al popolo di Israele -Conoscenza della struttura generale della Bibbia	-Comprendere che la storia dei patriarchi nell'Antico Testamento è storia d'identità di un popolo -Conoscere attraverso la storia di Giuseppe il progetto di Dio per il suo popolo	✓ *La composizione della Bibbia* ✓ *L'Alleanza con i patriarchi* ✓ *Le radici storiche di Ebraismo e Cristianesimo* ✓ *La storia di Giuseppe*	- L'alunno sa ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative

Unità di Apprendimento n. 4 → "La Pasqua ebraica e cristiana"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Riconoscimento nella Pasqua di Cristo il senso profondo della festa e della fede cristiana	-Rilevare nell'annuncio profetico la promessa del Messia - Conoscere i segni e le - celebrazioni della Pasqua cristiana -Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica	✓ *I profeti annunciano la venuta del Messia* ✓ *Gesù dice di essere il Messia ed inaugura il Regno di Dio* ✓ *La Pasqua degli Ebrei* ✓ *La nuova Pasqua di Gesù* ✓ *I comandamenti* ✓ *L'epoca regale*	-L'alunno sa cogliere come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di giustizia e di vita eterna e sa rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica

Unità di Apprendimento n. 1 → "Nel paese di Gesù"

Classi Quarte

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Ricostruzione delle tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo	- Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù -Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo	✓ *La terra di Gesù* ✓ *I gruppi religiosi e sociali* ✓ *I rapporti di potere* ✓ *Mentalità e cultura della Palestina di venti secoli fa* ✓ *Il Natale nei Vangeli e nell'arte*	- L'alunno conosce gli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive -Sa decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana

Unità di Apprendimento n. 2 → "Gesù vero uomo e il suo tempo"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza dell'identità storica di Gesù - Individuazione del contesto in cui sono nati i Vangeli e le relative tappe di formazione	- Leggere, interpretare e rielaborare dati religiosi da fonti diverse -Conoscere i Vangeli e la loro formazione	✓ *Testimonianze storiche su Gesù* ✓ *Alla scoperta dei Vangeli* ✓ *Gli Evangelisti e i Vangeli Sinottici* ✓ *La storia di Gesù nella linea del tempo*	- L'alunno sa riconoscere le caratteristiche e l'iter di formazione dei Vangeli -Sa riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù attingendo da fonti bibliche e non

Unità di Apprendimento n.3 → "Gesù e la buona notizia del regno"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscere nella vita di Gesù la rivelazione del regno di Dio -Conoscenza del senso religioso della Pasqua	- Conoscere le parabole evangeliche e i miracoli - Scoprire, attraverso gli insegnamenti di Gesù, l'amore di Dio per l'umanità - Scoprire la Pasqua di Cristo come centro della fede cristiana e chiave interpretativa di tutto il Vangelo	✓ *Gesù in Palestina annuncia il Regno di Dio con parole ed opere* ✓ *Gesù va incontro alle persone e racconta l'amore di Dio* ✓ *Il discorso della montagna: le Beatitudini* ✓ *Gesù muore e risorge, appare ai discepoli e dona il suo Spirito* ✓ *Gesù negli scritti non cristiani e nell'arte*	- L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sui suoi insegnamenti -Imparare ad attualizzare il messaggio delle Beatitudini -Riconosce il significato cristiano della Pasqua

Unità di Apprendimento n. 4 → "La chiesa delle origini"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza del ruolo di Pietro, come capo della Chiesa e l'opera missionaria di Paolo, l'apostolo delle genti	- Riconoscere nei martiri cristiani di ieri e di oggi la fedeltà coraggiosa a Cristo e al suo messaggio - Conoscere le principali caratteristiche della Chiesa come comunità dei fedeli in Cristo	✓ *Pietro, sui passi di Gesù; Paolo, l'instancabile missionario; Stefano, il primo martire* ✓ *Il giorno del Signore/Dalla casa alla Domus ecclesiae e dalla Domus ecclesiae alle Basiliche*	- L'alunno conosce le figure cardine della chiesa delle origini e riconosce nel "giorno del Signore" il centro e il culmine della vita dei cristiana sin dagli inizi

Unità di Apprendimento n. 1 → "Storia del Cristianesimo"

Classi Quinte

Settembre/Ottobre/Novembre

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Comprensione dello sviluppo del Cristianesimo nelle diverse tappe del suo cammino storico	- Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana -Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rivelare come la fede sia stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli	✓ *Il Vangelo approda nell'antica Roma* ✓ *Le persecuzioni e i simboli paleocristiani* ✓ *I martiri* ✓ *Sulle orme di San Cesareo, diacono e martire, patrono del nostro paese e di Sant'Agapito, patrono della nostra diocesi* ✓ *Le Domus Ecclesiae* ✓ *Le chiese romaniche, gotiche, barocche e moderne* ✓ *Gli elementi della Chiesa*	- L'alunno riconosce le origini e lo sviluppo del Cristianesimo -Sa decodificare i principali significati dell'iconografia paleocristiana

Unità di Apprendimento n.2 → "Cristiani nel tempo"

Dicembre/Gennaio

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Conoscenza dell'importanza del Vangelo	- Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità -Confrontare le differenti risposte cristiane che i cattolici, gli ortodossi, i protestanti hanno dato ai problemi lungo la storia - Scoprire l'importanza del movimento ecumenico come ricerca dell'unità di tutte le chiese cristiane	✓ *I Concili e il simbolo della fede* ✓ *Il monachesimo e l'Europa cristiana* ✓ *Il pellegrinaggio/Tra Oriente ed Occidente/ San Francesco d'Assisi* ✓ *La riforma protestante e il Concilio di Trento* ✓ *Vivere nella grazia di Dio, la carità e la missione* ✓ *La questione sociale e la Chiesa popolo di Dio*	-L'alunno conosce le figure più significative della storia della Chiesa

Unità di Apprendimento n. 3 → "La comunità cristiana"

Febbraio/Marzo

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
-Capacità di capire che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e misteri -Conoscenza dell'organizzazione e della struttura della Chiesa oggi -Individuazione nella vita dei Santi la missione evangelizzatrice della Chiesa -Conoscenza dell'opera di Don Milani a cento anni dalla sua nascita	- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica dalle origini fino ad oggi -Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi -Riconoscere nella vita di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita -Mettere a confronto la scuola di Barbiana con la scuola di oggi	✓ *Il Papa e la gerarchia ecclesiastica* ✓ *Io sono la vite, voi i tralci* ✓ *La struttura e l'organizzazione territoriale della Chiesa nel mondo* ✓ *La figura di Don Milani*	- L'alunno conosce la struttura della Chiesa e i principali ministeri presenti nella Chiesa -L'alunno conosce la figura di Don Milani attraverso la sua vita e alcune letture dei suoi scritti

Unità di Apprendimento n. 4 → "Le religioni nel mondo"

Aprile/Maggio/Giugno

CONOSCENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA
- Lettura e interpretazione dei principali segni religiosi espressi dai diversi popoli -Conoscenza delle origini delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso	- Conoscere gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali - Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarle con quella delle principali religioni	✓ *Le religioni nel mondo* ✓ *Ebraismo* ✓ *Islam* ✓ *Induismo* ✓ *Buddismo* ✓ *La Pace: prodotto della Giustizia* ✓ *L'ecumenismo e il dialogo interreligioso*	- L'alunno sa riconoscere e interpretare alcuni segni ed elementi delle principali religioni e confrontarli con il cristianesimo

COMPETENZE IN USCITA AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE FINALI
-L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive -Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei - Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico; sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili -Si confronta con l’esperienza religiosa -Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento -Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani -Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco

San Cesareo 15/10/23 Le insegnanti